

**ПРИНЯТО**

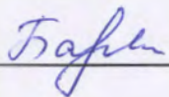
Общим собранием работников  
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара,  
протокол от 19.10.2021 г. № 3

**СОГЛАСОВАНО**

выборным органом первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара,  
протокол от 19.10.2021 г. № 3

**Председатель**

выборного органа первичной  
профсоюзной организации



А.И.Баркова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара  
от 20.10.2021 г. № 340 – од

**Директор**

МБОУ Школы № 120 г.о. Самара

В.Н.Ларионов



**Положение об оплате труда работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
(далее - Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет систему оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 120 г.о. Самара, образовательная организация) и регламентируют формирование и распределение фонда оплаты труда работников, расчет заработной платы работников, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, а также иные вопросы регулирования оплаты труда работников в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства



Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями) (далее – постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60), постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (с изменениями и дополнениями) (далее – постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431), постановлением Правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области», и муниципальных образовательных учреждений» (с изменениями и дополнениями) (далее – постановление Правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12), постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями и дополнениями) (далее – постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239), приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412–од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (далее – приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412–од), уставом и коллективным договором образовательной организации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, городского



округа Самара, регламентирующими вопросы оплаты труда работников образовательных организаций.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников МБОУ Школы № 120 г.о. Самара, согласовывается выборным органом первичной профсоюзной организации МБОУ Школы № 120 г.о. Самара, утверждается приказом образовательной организации.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ Школы № 120 г.о. Самара в сети Интернет.

1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и определения:

- 1) работодатель – МБОУ Школа № 120 г.о. Самара;
- 2) работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем на основании трудового договора и на иных основаниях, предусмотренных статьями 16 Трудового кодекса Российской Федерации;
- 3) заработная плата (оплата труда) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации.

1.7. Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующей в образовательной организации системой оплаты труда.

1.8. Условия оплаты труда работника, определенные трудовым договором, не могут быть ухудшены по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

1.9. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть меньше минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

1.10. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается.



1.11. Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

## **2. Фонд оплаты труда работников**

2.1. Фонд оплаты труда работников образовательной организации, формируемый за счет средств бюджета Самарской области, имеет следующую структуру:

2.1.1. Базовый фонд (в размере не менее 81,76% от фонда оплаты труда работников), который включает:

- 1) фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом;
- 2) фонд оплаты труда прочего персонала;
- 3) специальный фонд оплаты труда, который включает:

доплаты педагогическим работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры образовательной организации, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.



2.1.2. Стимулирующий фонд (в размере не более 18,24% от фонда оплаты труда работников), который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные, стимулирующие выплаты) и распределяется следующим образом:

1) на стимулирующие выплаты педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом (не менее 70% от стимулирующего фонда, из них не менее 90% направляется на ежемесячную стимулирующую выплату за результативность и качество работы (эффективность труда);

2) на стимулирующие выплаты прочему персоналу (не более 27% от стимулирующего фонда, из них не менее 50% направляется на ежемесячную стимулирующую выплату за результативность и качество работы (эффективность труда),

3) на стимулирующие выплаты руководителю образовательной организации (не более 3% от стимулирующего фонда).

2.1.3. Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников образовательной организации до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (МРОТ), который определяется исходя из фактической потребности, распределяется руководителем образовательной организации.

2.2. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание образовательной организации в пределах базового фонда оплаты труда работников.

2.3. Фонд оплаты труда работников образовательной организации, формируемый за счет средств бюджета городского округа Самара, направляется на оплату труда работников согласно соответствующему штатному расписанию, утверждаемому приказом образовательной организации.

2.4. В случае образования экономии фонда оплаты труда вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств фонда социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам в соответствии с настоящим Положением.

2.5. В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ фонд оплаты труда работников образовательной организации уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому



образовательной организации на оплату договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», но не более чем на 10% фонда оплаты труда работников образовательной организации.

### **3. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом**

3.1. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПп} = \text{Сч} \times \text{Кпр} \times \text{Н} \times \text{Уп} \times 4,2 \times \text{Кгр} \times \text{Ккв} \times \text{Кзн} + \text{Д} + \text{Сп},$$

где:

ЗПп – заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Сч – средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Кпр – коэффициент, повышающий среднюю расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается в следующих размерах:

для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня	1
для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения	1,3

Н – количество учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп – количество часов по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 – среднее количество недель в месяце;

Кгр – повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, технология, физическая культура, физика, химия), проведении



профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

если класс не делится на группы	1
если класс делится на группы	2

Ккв – повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

для педагогических работников, имеющих высшую категорию	1,2
для педагогических работников, имеющих первую категорию	1,1
для педагогических работников, имеющих вторую категорию	1,05

Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

за ученую степень доктора наук	1,2
за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования (устанавливается по одному основанию по выбору работника)	1,1

Д – компенсационные выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда;

Сп – величина стимулирующих выплат педагогическому работнику.

3.2. Средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается и утверждается отдельно для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом:

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы по очной форме обучения;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы по очной форме обучения;



с учащимися, осваивающими основные адаптированные общеобразовательные программы по очной форме обучения;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные или основные адаптированные общеобразовательные программы на дому;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные или основные адаптированные общеобразовательные программы по семейной форме обучения и проходящими промежуточную и итоговую аттестацию экстерном.

Средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы, в том числе обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, рассчитывается для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается два раза в год, по состоянию на 1 января и на 1 сентября по формуле:

$$СЧ_{zi} = \frac{ФОТ_{пед_{zi}} \times УД}{(\sum a_i b_i) \times 365},$$

где  $СЧ_{zi}$  – средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

$(\sum a_i b_i)$  – сумма ученико-часов в соответствии с учебным планом;

$a_i$  – количество учащихся в классе;

$b_i$  – количество часов за год в соответствии с учебным планом в классе на одного обучающегося;

$i$  – переменное значение, обозначающее 1-й, 2-й, ..., 11-й классы;

УД – количество дней в учебном году, но не более 245 дней;

365 – количество дней в году;

$ФОТ_{пед_{zi}}$  – фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом по  $i$ -программе в  $z$ -м периоде, рассчитывается по формуле:

$$ФОТ_{пед_{zi}} = \left( \sum_{i=1}^{z=1} (NRO_{zi} \times D_{ki} \times N_z) / 12 - O_{ki} \right) / K_{нач} / K_{ст} \times Д_{пед_{zi}},$$



где  $NRO_{zi}$  – величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

$D_{ki}$  – численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей  $i$ -й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

$N_z$  – количество месяцев в  $z$ -м периоде;

$i$  – наименование соответствующей образовательной программы;

$z$  – порядковый номер периода;

$k$  – дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 1 января и 1 сентября;

$O_{ki}$  – объем средств на оплату труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, включая профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования, осуществляющих реализацию в общеобразовательных учреждениях, являющихся базовыми школами федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», программ, ориентированных на развитие научной, исследовательской деятельности и творческих способностей одаренных детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий;

$K_{нач}$  – коэффициент, увеличивающий фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения на величину расходов на уплату страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

$K_{ст}$  – коэффициент, увеличивающий базовую и специальную части фонда оплаты труда педагогических работников на величину стимулирующей части фонда;

$D_{пед_{zi}}$  – доля базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в базовой части фонда оплаты труда.



#### 4. Оплата труда прочего персонала

4.1. Прочий персонал включает в себя работников образовательной организации из числа административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, педагогического персонала, не осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

4.2. Заработная плата руководителя образовательной организации устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя в январе и сентябре и рассчитывается по формуле:

$$ЗПр = ЗПср \times Кр \times Ккв \times Кзн + Ср,$$

где:

ЗПр – заработная плата руководителя;

ЗПср – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данной образовательной организации, за январь и за сентябрь;

Кр – коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей в следующих размерах:

1-я группа	1,8
2-я группа	1,4
3-я группа	1,2
4-я группа	1,1

Ккв – коэффициент, учитывающий квалификацию руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

для руководителей, имеющих высшую категорию	1,1
для руководителей, имеющих первую категорию	1

Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

за ученую степень доктора наук	1,2
за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования (устанавливается по одному основанию по выбору работника)	1,1

Ср – величина стимулирующих выплат руководителю.



4.3. Заработная плата заместителя руководителя, главного бухгалтера образовательной организации устанавливается руководителем образовательной организации в соответствии с группой по оплате труда руководителя два раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле:

$$ЗПр = ЗПср \times Кр \times Ккв \times Кзн + Ср,$$

где:

ЗПр – заработная плата заместителя руководителя, главного бухгалтера;

ЗПср – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данной образовательной организации, за январь и за сентябрь;

Кр – коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей в следующих размерах:

1-я группа	до 1,5
2-я группа	до 1,3
3-я группа	до 1,1
4-я группа	до 1,0

Ккв – коэффициент, учитывающий квалификацию заместителей руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

для заместителей руководителя, имеющих высшую категорию	1,1
для заместителей руководителя, имеющих первую категорию	1

Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

за ученую степень доктора наук	1,2
за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования (устанавливается по одному основанию по выбору работника)	1,1

Ср – величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, главному бухгалтеру.

4.4. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей устанавливается органом управления образованием.

4.5. Должностные оклады (оклады) работников образовательной организации, за исключением руководителя, заместителя руководителя,



главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431.

4.6. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя образовательной организации и среднемесячной заработной платы работников соответствующей образовательной организации, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера образовательной организации и среднемесячной заработной платы работников соответствующей образовательной организации, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

Среднемесячная заработная плата руководителя, его заместителей, главного бухгалтера и работников образовательной организации, формируемая за счет всех источников финансового обеспечения, в целях определения предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя образовательной организации, его заместителей, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации, рассчитывается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

## 5. Выплаты компенсационного характера

5.1. Работнику могут производиться следующие выплаты компенсационного характера:

Наименование выплаты	Размер выплаты	Фактор, обуславливающий получение выплаты
Ежемесячная выплата, определяемая повышающим коэффициентом, учитывающим квалификационную категорию работника	Повышающий коэффициент: 1,1 – для работника, имеющего первую категорию; 1,2 – для работника, имеющего высшую категорию	Наличие у работника квалификационной (высшей или первой) категории (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60)
Ежемесячная выплата, определяемая повышающим	Повышающий коэффициент: 2	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), при изучении которых предусматривается деление класса на группы (постановление



коэффициентом, учитывающим деление класса на группы при обучении отдельным предметам		Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60)
Ежемесячная выплата, определяемая повышающим коэффициентом, за ученую степень доктора наук	Повышающий коэффициент: 1,2	Наличие у работника ученой степени доктора наук (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60)
Ежемесячная выплата, определяемая повышающим коэффициентом, за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования	Повышающий коэффициент: 1,1	Наличие у работника ученой степени кандидата наук, почетного звания СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующего профилю выполняемой работы, ордена СССР или Российской Федерации, полученного за достижения в сфере образования (устанавливается по одному основанию по выбору работника) (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60)
Доплата за проведение консультаций и дополнительных занятий с целевыми группами обучающихся	От 100,00 руб.	Проведение работником консультаций и дополнительных занятий с целевыми группами обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Доплата за использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	От 100,00 руб.	Использование работником дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Ежемесячная доплата за заведование учебными кабинетами	От 100,00 руб.	Выполнение работником функций заведующего учебным кабинетом (иным элементом инфраструктуры) (постановление Правительства



(иными элементами инфраструктуры)		Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Доплата за руководство методическим объединением учителей-предметников (классных руководителей)	От 250,00 руб.	Выполнение работником функций руководителя методического объединения учителей-предметников (классных руководителей) (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Доплата за методическое сопровождение молодых учителей (наставничество)	От 500,00 руб.	Выполнение работником функций наставника молодого учителя (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	часть вознаграждения, выплачиваемая за счет средств областного бюджета (из расчета 80,60 руб. за одного обучающегося, но не более 2015,00 руб. в месяц)	Выполнение работником функций классного руководителя (постановление Правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
	часть вознаграждения, выплачиваемая за счет средств областного бюджета, формируемых за счет поступающих в областной бюджет средств федерального бюджета (5 000 руб. в месяц)	
Доплата за организацию и (или) проведение работ на пришкольной территории	От 250,00 руб.	Выполнение работником функций по организации и (или) проведение работ на пришкольной территории (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Доплата за организацию и проведение обязательных медицинских осмотров, иммунизации сотрудников, своевременное оформление медицинских книжек	От 250,00 руб.	Выполнение работником функций по организации и проведению обязательных медицинских осмотров, иммунизации сотрудников, своевременному оформлению медицинских книжек (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Доплата, определяемая повышающим коэффициентом, при организации внеурочной	Повышающий коэффициент: от 1,5 до 4 в зависимости от численности	Участие работника в организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством



деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса	учащихся в группе	учащихся менее фактической наполняемости класса (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Ежемесячная доплата за проверку тетрадей и письменных работ	В зависимости от преподаваемого учебного предмета: до 10% - учителям начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка; до 5% - учителям физики, химии, биологии, истории, обществознания (включая экономику и право), географии	Преподавание учебных предметов, в рамках которых предусматривается проверка работником тетрадей и письменных работ (русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология) (постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Ежемесячная денежная выплата молодым педагогическим работникам	5 000,00 руб.	Соответствие работника критериям, установленным постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239
Доплата в части доведения размера заработной платы работника по итогам работы за месяц до минимального размера оплаты труда (МРОТ)	Разница между заработной платой (должностной оклад, компенсационная выплата за особые условия труда по должности, стимулирующие выплаты) по итогам работы за месяц и МРОТ	Выполнение работодателем требований статьи 133 Трудового кодекса Российской Федерации, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара
Доплата работникам, занятым на работах с вредными условиями труда	Не менее 4%	Выполнение работ с вредными условиями труда (статья 147 Трудового кодекса Российской Федерации, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Доплата при совмещении профессий	По соглашению сторон трудового	Выполнение работником дополнительной работы



(должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы	(статьи 60.2, 151 Трудового кодекса Российской Федерации, письменное согласие работника, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Выплата за сверхурочную работу	За первые два часа работы – не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере	Выполнение работником сверхурочной работы (статьи 99, 152 Трудового кодекса Российской Федерации, письменное согласие работника, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Выплата за работу в выходной или нерабочий праздничный день	Не менее чем в двойном размере	Работа в выходной или нерабочий праздничный день (статьи 113, 153 Трудового кодекса Российской Федерации, письменное согласие работника, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)
Выплата за работу в ночное время	В повышенном (на 35%) размере за каждый час работы в ночное время по сравнению с работой в нормальных условиях	Работа в ночное время (с 22.00 до 06.00) (статьи 96, 154 Трудового кодекса Российской Федерации, приказ МБОУ Школы № 120 г.о. Самара)

5.2. Повышающие коэффициенты применяются к должностному окладу (окладу), педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом, - к заработной плате, рассчитанной в соответствии с пунктом 3.1 настоящего Положения исходя из фактически определенного объема учебной (преподавательской) работы (без учета выплат компенсационного и стимулирующего характера).

Ежемесячная доплата за проверку тетрадей и письменных работ, установленная в процентном выражении, начисляется педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом, на заработную плату, рассчитанную в соответствии с пунктом 3.1 настоящего Положения исходя из фактически определенного объема учебной (преподавательской) работы по соответствующему учебному предмету (без учета выплат компенсационного и стимулирующего характера).



Доплата работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, установленная в процентном выражении, начисляется на должностной оклад (оклад), педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом, - на ставку заработной платы (установленную норму часов учебной (преподавательской) работы за ставку), рассчитанную в соответствии с пунктом 3.1 настоящего Положения (без учета выплат компенсационного и стимулирующего характера).

5.3. Список работников – получателей выплат и доплат компенсационного характера, выплачиваемых работнику образовательной организации из специального фонда оплаты труда, период действия и размер этих выплат утверждаются приказом образовательной организации.

## **6. Выплаты стимулирующего характера**

6.1. В целях усиления материальной заинтересованности работника в повышении эффективности труда и качества образования, развития творческой активности и инициативы, стимулирования его профессионального роста работнику МБОУ Школы № 120 г.о. Самара могут производиться следующие выплаты стимулирующего характера:

ежемесячная стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) – из стимулирующего фонда оплаты труда работников образовательной организации, формируемого за счет средств бюджета Самарской области;

единовременная надбавка (премия) – из стимулирующего фонда оплаты труда работников образовательной организации, формируемого за счет средств бюджета Самарской области, а также из экономии фонда оплаты труда работников образовательной организации.

6.2. Список работников – получателей выплат стимулирующего характера, период действия и размер этих выплат утверждаются приказом образовательной организации.

6.3. Ежемесячная стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) (далее – стимулирующая выплата за эффективность труда).

6.3.1. Стимулирующая выплата за эффективность труда устанавливается с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).



Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

6.3.2. Оценка результативности и качества работы работника, определение размера стимулирующей выплаты за эффективность труда в баллах осуществляется в соответствии со следующими критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями оценивания:

№ пп	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Размер выплаты в баллах
	<b>Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в соответствии с учебным планом (учителя)</b>	
	Результативность деятельности учителя по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): 1 балл.	1
2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: снижение численности – 0,5 балла; отсутствие – 1 балл.	0,5–1
3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в образовательной организации (далее – ОО): (за предыдущий учебный год) выше на 1-2% - 1 балл; более чем на 2% - 2 балла.	1–2



4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам): (за предыдущий учебный год) соответствие – 1 балл (определяется отдельно по каждому преподаваемому учителем предмету и зависит от количества внешних оценочных процедур, проведенных в разных параллелях классов).	от 1
5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: (за предыдущий учебный год) 1 балл.	1
6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: (за два последних года) на уровне среднего значения – 2 балла; выше среднего значения – 4 балла (все предметы, если численность обучающихся, сдававших ОГЭ по предмету, составляет не менее 25%).	от 2
7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам): (за два последних года) при условии, что доля обучающихся, сдававших ОГЭ по каждому преподаваемому учителем предмету, составляет: 10-30% – 1 балл; 31-60% - 2 балла; 61% и более – 3 балла.	от 1
8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: (за предыдущий учебный год) 1 балл.	1
9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: (за предыдущий учебный год) 2 балла.	2
10.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: (за три последних года) на уровне среднего значения – 3 балла; выше среднего значения – 6 баллов (все предметы, если численность обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету, составляет не менее 25%).	3–6
11.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего балла по муниципалитету и (или) имеет позитивную динамику: - средний балл ОГЭ по предмету выше среднего балла по предмету по муниципалитету (за два последних года): при отсутствии учащихся, не набравших минимального количества баллов – 4 балла, доля таких учащихся	от 1



	<p>ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл (все предметы, если численность выпускников, сдававших ОГЭ по предмету, составляет не менее 25%);</p> <p>- средний балл ЕГЭ (100-балльная шкала) по предмету выше среднего балла по предмету по муниципалитету (за три последних года): при отсутствии учащихся, не набравших минимального количества баллов – 6 баллов, доля таких учащихся ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла (все предметы, если численность выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету, составляет не менее 25%);</p> <p>- средний балл ЕГЭ (5-балльная шкала) по предмету (математика, базовый уровень) выше среднего балла по предмету по муниципалитету (за три последних года): при отсутствии учащихся, не набравших минимального количества баллов – 3 балла (в случае, если численность выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету, составляет не менее 50%).</p>	
12.	<p>Наличие в классах, в которых преподает учитель, обучающихся, получивших по предмету:</p> <p>- максимальное количество баллов на ВПР в 4 классе за два последних года (все предметы): 1-2 учащихся – 1 балл, 3-4 – 2 балла, 5 и более – 3 балла (баллы не суммируются);</p> <p>- максимальное количество баллов на ОГЭ за два последних года (все предметы): 1-2 выпускника – 1 балл, 3-4 – 2 балла, 5 и более – 3 балла (баллы не суммируются);</p> <p>- 80 баллов и более на ЕГЭ за три последних года (баллы суммируются): 80-90 баллов: 1-2 выпускника – 1 балл, 3-4 – 2 балла, 5 и более – 3 балла; 91-99 баллов: 1-2 выпускника – 3 балла, 3-4 – 4 балла, 5 и более – 5 баллов; 100 баллов – 7 баллов за каждого выпускника.</p>	от 1
13.	<p>Наличие по результатам освоения в предыдущем учебном году основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся:</p> <p>награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» (4 класс): 1-3 учащихся – 1 балл; 4 и более – 2 балла (баллы не суммируются);</p> <p>получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, которые получили на ОГЭ «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам): 1-3 учащихся – 1 балл; 4 и более – 2 балла (баллы не суммируются);</p> <p>получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили на ЕГЭ не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам): 1-3 учащихся – 1 балл; 4 и более – 2 балла (баллы не суммируются).</p>	от 1
14.	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов:</p> <p>снижение численности – 0,5 балла; отсутствие – 1 балл.</p>	0,5–1
15.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя:</p> <p>(за предыдущий учебный год): на уровне декомпозированного педагогу показателя: уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла,</p>	1–10



	региональный уровень – 4 балла, федеральный (всероссийский) и международный уровни – 5 баллов; выше декомпозированного педагогу показателя: уровень ОО – 2 балла, муниципальный (окружной) уровень – 4 балла, региональный уровень – 8 баллов, федеральный (всероссийский) и международный уровни – 10 баллов (учитываются баллы по наивысшему уровню).	
16.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО: 1-4 призера – 1 балл (5 и более – 2 балла), победитель – 1 балл (за каждого); муниципальный (окружной) уровень: участие – 0,5 балла, призер – 1 балл (за каждого), победитель – 5 баллов (за каждого); региональный уровень: участие – 1 балл, призер – 5 баллов (за каждого), победитель – 7 баллов (за каждого); федеральный (всероссийский) и международный уровни: участие – 2 балла, призер – 7 баллов (за каждого), победитель – 10 баллов (за каждого) (баллы суммируются).</p>	от 1
17.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику:</p> <p>имеет положительную динамику – 0,5 балла; выше, чем в среднем по ОО – 1 балл.</p>	0,5–1
18.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику:</p> <p>имеет положительную динамику – 1 балл; выше, чем в среднем по ОО – 2 балла.</p>	1–2
19.	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО:</p> <p>на уровне декомпозированного показателя – 1 балл, выше уровня декомпозированного показателя – 2 балла.</p>	1–2
20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений: 1 балл.	1
	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
21.	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО: 1-4 призера, номинанта – 1 балл (5 и более – 2 балла), победитель – 1 балл (за каждого, но не более 4 баллов);</p>	от 1



	муниципальный (окружной) уровень: участие – 0,5 балла, призер, номинант – 1 балл (за каждого, но не более 4 баллов), победитель – 2 балла (за каждого); региональный уровень: участие – 0,5 балла, призер, номинант – 2 балла (за каждого, но не более 6 баллов), победитель – 3 балла (за каждого); федеральный (всероссийский) и международный уровни: участие – 0,5 балла, призер, номинант – 3 балла (за каждого), победитель – 4 балла (за каждого) (баллы суммируются).	
22.	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО: 1-4 призера, номинанта – 1 балл (5 и более – 2 балла), победитель – 1 балл (за каждого, но не более 4 баллов); муниципальный (окружной) уровень: участие – 0,5 балла, призер, номинант – 1 балл (за каждого, но не более 4 баллов), победитель – 2 балла (за каждого); региональный уровень: участие – 0,5 балла, призер, номинант – 2 балла (за каждого, но не более 6 баллов), победитель – 3 балла (за каждого); федеральный (всероссийский) и международный уровни: участие – 0,5 балла, призер, номинант – 3 балла (за каждого), победитель – 4 балла (за каждого) (баллы суммируются);</p> <p>результативность участия в мероприятиях всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в предыдущем учебном году: 1-4 учащихся, получивших бронзовый знак отличия ГТО – 1 балл (5 и более – 2 балла), учащиеся, получившие серебряный знак отличия ГТО – 0,5 балла (за каждого, но не более 4 баллов); учащиеся, получившие золотой знак отличия ГТО – 1 балл (за каждого, но не более 8 баллов) (баллы суммируются).</p>	от 1
23.	<p>Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя:</p> <p>на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл, выше уровня декомпозированного учителю показателя – 2 балла.</p>	1-2
24.	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня):</p> <p>школьный этап (за предыдущий учебный год): 1-4 призера – 1 балл (5 и более – 2 балла), победитель – 1 балл (за каждого); муниципальный (окружной) этап (за предыдущий учебный год): участие – 0,5 балла, призер – 1 балл (за каждого), победитель – 5 баллов (за каждого); региональный этап (за три последних года): участие – 1 балл, призер – 5 баллов (за каждого), победитель – 7 баллов (за каждого); заключительный (всероссийский) этап (за три последних года): участие – 2 балла, призер – 7 баллов (за каждого), победитель – 10 баллов (за каждого) (баллы суммируются).</p>	от 1
25.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития	от 1



	способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты: 1 балл (за каждого обучающегося).	
26.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: имеет положительную динамику – 1 балл; выше, чем в среднем по ОО – 2 балла.	1–2
27.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл, выше уровня декомпозированного учителю показателя – 2 балла.	1–2
28.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл, выше уровня декомпозированного учителю показателя – 2 балла.	1–2
	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
29.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: имеет положительную динамику – 1 балл; выше, чем в среднем по ОО – 2 балла.	1–2
30.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся – 1 балл; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 3 балла.	1–3



31.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	от 1
32.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью: 3 балла.	3
	Результативность организационно-методической деятельности учителя	
33.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 2 балла, муниципальный (окружной) уровень – 4 балла, региональный уровень – 6 баллов, федеральный или международный уровни – 8 баллов (баллы не суммируются).	2–8
34.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): (за три последних года, очное участие): муниципальный уровень: участник – 1 балл; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 2 балла; призер, лауреат, дипломант – 3 балла; победитель – 4 балла; региональный уровень: участник – 2 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 3 балла; призер, лауреат, дипломант – 4 балла; победитель – 6 баллов; федеральный уровень: участник – 3 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 4 балла; призер, лауреат, дипломант – 6 баллов; победитель – 8 баллов (баллы суммируются).	от 1
35.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период: (за предыдущий учебный год) – 2 балла.	2
36.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов: (за три последних года, в сумме составляет): не менее 72 часов – 1 балл, от 73 до 144 часов – 2 балла, свыше 144 часов – 3 балла.	1–3
37.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог:	от 1



	(в предыдущем и (или) текущем учебном году): в рамках педагогической практики студентов – 1 балл; в рамках выполнения функций «педагога-наставника» молодого педагога (классного руководителя) ОО – 5 баллов; в рамках выполнения функций председателя методического объединения учителей-предметников (классных руководителей): 3-5 членов объединения – 2 балла, 6-10 – 4 балла, 11 и более – 5 баллов (баллы суммируются).	
38.	<p>Оценка образовательной деятельности педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ведомственных (отраслевых) наград (без учета времени): Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) – 1 балл, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Отличник народного просвещения или Почетный работник общего образования Российской Федерации) – 2 балла (баллы суммируются);</li> <li>- наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год: уровень ОО – 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней, количество поощрений не учитывается, исключаются документы организаций, предполагающих организационный денежный взнос учителя, учащегося);</li> <li>- участие педагогического работника в работе предметных комиссий в качестве члена жюри, эксперта и т.п. за предыдущий учебный год: уровень ОО – 1 балл (количество баллов умножается на количество предметных комиссий при условии участия в мероприятии по второму предмету не менее 40% учащихся заявленного уровня), муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней);</li> <li>- наличие позитивных отзывов обучающихся, выпускников и их родителей в материалах СМИ за предыдущий учебный год – от 1 балла.</li> </ul>	от 1
	Обеспечение формирования навыков здорового образа жизни и безопасности у детей	
39.	<p>Доля обучающихся классного коллектива (5–11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО:</p> <p>на уровне декомпозированного показателя – 1 балл, выше уровня декомпозированного показателя – 2 балла.</p>	1–2
40.	<p>Доля обучающихся классного коллектива (1–4 классы), охваченных горячим питанием и осваивающих образовательные программы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности, от общей численности обучающихся класса, составляет 100% – 2 балла.</p>	2
	<b>Работники из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, педагогического персонала, не осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом</b>	
	<b>Заместители директора</b> <b>(по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, информационным технологиям и безопасности)</b>	
	Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг, результативность деятельности по	



	развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
1.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью, по итогам сравнения отчётных периодов.	до 2
2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ).	до 5
3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, составляет 100%.	2
4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.	до 3
5.	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании.	2
6.	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне или выше средних значений по городскому округу Самара и (или) имеют позитивную динамику.	до 5
7.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования, составляет 100%.	2
8.	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	2
9.	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне или выше средних значений по городскому округу Самара и (или) имеют позитивную динамику.	до 5
10.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами всероссийской олимпиады школьников, иных предметных олимпиад и научно-практических конференций школьников (начиная с уровня городского округа Самара)	до 5
11.	Сохранение или увеличение численности учащихся (по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года)	1–2
12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1–2
13.	Наличие в образовательной организации действующих форм ученического самоуправления	до 5
14.	Наличие учащихся (в личном первенстве) и (или) команд, организованных образовательной организацией, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, социальных проектов и др. (начиная с уровня городского округа Самара)	до 5
15.	Доля обучающихся ОО, вовлечённых в проекты волонтерского	1–10



	движения, в проекты по патриотическому воспитанию, в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, иные социальные проекты и мероприятия, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного для ОО.	
16.	Доля обучающихся ОО, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного для ОО.	1–2
17.	Удовлетворенность родителей деятельностью ОО (по результатам анкетирования) – не менее 80%	2
	Результативность организационно-методической деятельности, результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе и деятельности образовательной организации	
18.	Распространение педагогического опыта ОО в профессиональном сообществе посредством участия и (или) проведения семинаров, конференций, круглых столов и др. (начиная с уровня городского округа Самара).	до 5
19.	Наличие публикаций заместителя директора по распространению педагогического опыта ОО в профессиональном сообществе (за предыдущий учебный год) (начиная с уровня городского округа Самара).	до 5
20.	Наличие не менее чем у 60% педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий.	1–2
21.	Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (начиная с уровня городского округа Самара).	до 5
22.	Соответствие официального сайта ОО требованиям законодательства.	1–5
23.	Поддержание в актуальном состоянии баз данных АСУ РСО (не реже одного раза в неделю в каникулярное время, в остальное время – ежедневно (в течение рабочего дня) в соответствии со сроками заполнения данных в АСУ РСО.	1–5
24.	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на обязательных сайтах в сети Интернет.	1–2
25.	Использование автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся.	1–5
26.	Разработка программы (программ), определяющей концепцию развития ОО и основные направления деятельности по ее реализации.	1–10



27.	Наличие договоров и планов совместной работы с социальными партнерами.	до 3
28.	Участие заместителя директора в составе экспертных групп (групп высококвалифицированных специалистов по решению различных вопросов в сфере образования), а также в организации и проведении государственной итоговой аттестации.	до 5
29.	Наличие ведомственных (отраслевых) наград (без учета времени) и поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год.	до 5
30.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений участников образовательных отношений о нарушениях в образовательной деятельности или отсутствие их подтверждения в ходе проверки.	2
31.	Отсутствие дисциплинарных взысканий по итогам проверок.	2
	Результативность деятельности по обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	
32.	Организация различных форм отдыха учащихся	до 3
33.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания. Доля охвата учащихся горячим питанием – не ниже 80%	до 3
34.	Отсутствие предписаний органов надзора и контроля: в части обеспечения пожарной безопасности, соответствия состояния образовательной организации санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и др.	до 5
35.	Отсутствие травматизма среди учащихся и работников образовательной организации в период образовательного процесса	до 3
36.	Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации: наличие охраны посредством лицензированной охранной организации, действующей системы видеонаблюдения здания и территории, кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и др.	до 10
	<b>Педагог-психолог</b>	
	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 4 балла.	0–4
2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: – создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии	2–6



	<p>психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 2 балла;</p> <p>– создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 4 балла;</p> <p>– создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 6 баллов.</p>	
3.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей: (за предыдущий учебный год): 60–70% – 2 балла, 71–85% – 4 балла, 86% и более – 6 баллов.</p>	2–6
4.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО: 1-4 призера (лауреата) – 1 балл (5 и более – 2 балла), победитель – 1 балл (за каждого, но не более 4 баллов); муниципальный (окружной) уровень: участие – 0,5 балла, призер (лауреат) – 1 балл (за каждого, но не более 4 баллов), победитель – 2 балла (за каждого); региональный уровень: участие – 0,5 балла, призер (лауреат) – 2 балла (за каждого, но не более 6 баллов), победитель – 3 балла (за каждого); федеральный (всероссийский) и международный уровни: участие – 0,5 балла, призер (лауреат) – 3 балла (за каждого), победитель – 4 балла (за каждого) (баллы суммируются).</p>	от 1
5.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).</p>	от 1
6.	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <p>(за предыдущий учебный год): 51–60% – 1 балл, 61–75% – 3 балла, 76–85% – 5 баллов, 86% и более – 7 баллов.</p>	1–7
7.	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <p>(за предыдущий учебный год): 51–60% – 1 балл, 61–75% – 3 балла, 76–85% – 5 баллов, 86% и более – 7 баллов.</p>	1–7
8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим	1–7



	сопровождением специалиста от обратившихся: (за предыдущий учебный год): 51–60% – 1 балл, 61–75% – 3 балла, 76–85% – 5 баллов, 86% и более – 7 баллов.	
	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
9.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): (за предыдущий учебный год) – 2 балла.	2
10.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: 3 балла.	3
	Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога	
11.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): муниципальный уровень: участник – 1 балл; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 2 балла; призер, лауреат, дипломант – 3 балла; победитель – 4 балла; региональный уровень: участник – 2 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 3 балла; призер, лауреат, дипломант – 4 балла; победитель – 6 баллов; федеральный уровень: участник – 3 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 4 балла; призер, лауреат, дипломант – 6 баллов; победитель – 8 баллов (баллы суммируются).	от 1
12.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): (за три последних года, очное участие): муниципальный уровень: участник – 1 балл; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 2 балла; призер, лауреат, дипломант – 3 балла; победитель – 4 балла; региональный уровень: участник – 2 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 3 балла; призер, лауреат, дипломант – 4 балла; победитель – 6 баллов; федеральный уровень: участник – 3 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 4 балла; призер, лауреат, дипломант – 6 баллов; победитель – 8 баллов (баллы суммируются).	от 1
13.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 2 балла, муниципальный (окружной) уровень – 4 балла, региональный уровень – 6 баллов, федеральный или международный уровни – 8 баллов (баллы не суммируются).	2–8
14.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный или	1–4



	международный уровни – 4 балла (баллы не суммируются).	
15.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный или международный уровни – 4 балла (баллы не суммируются).	1–4
16.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие: 2 балла.	2
17.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: (в предыдущем и (или) текущем учебном году): в рамках педагогической практики студентов – 1 балл; в рамках выполнения функций «педагога-наставника» молодого педагога (классного руководителя) ОО – 5 баллов.	1–5
18.	Оценка образовательной деятельности педагогического работника: - наличие ведомственных (отраслевых) наград (без учета времени): Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) – 1 балл, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Отличник народного просвещения или Почетный работник общего образования Российской Федерации) – 2 балла (баллы суммируются); - наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год: уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней, количество поощрений не учитывается, исключаются документы организаций, предполагающих организационный денежный взнос учителя, учащегося).	от 1
	<b>Педагог дополнительного образования, педагог-организатор</b>	
	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: (за предыдущий учебный год): 70–74% – 2 балла, 75–79% – 5 баллов, 80% и более – 8 баллов.	2–8
2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 2 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме –	от 1



	3 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 4 балла; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 5 баллов (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу).	
3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: 2 балла.	2
4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): (за предыдущий учебный год): 70–79% – 2 балла, 80% и более – 4 балла.	2–4
	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (за предыдущий учебный год): уровень ОО: 80% и более – 1 балл; муниципальный (окружной) уровень: 60% и более – 2 балла; региональный уровень: 30% и более – 3 балла; федеральный и международный уровни: 15% и более – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО: до 5% - 0,5 балла, 5-10% - 1 балл, 10-15% - 1,5 балла, свыше 15% - 2 балла; муниципальный (окружной) уровень: до 5% - 1 балл, 5-10% - 1,5 балла, 10-15% - 2 балла, свыше 15% - 2,5 балла; региональный уровень: до 5% - 1,5 балла, 5-10% - 2 балла, 10-15% - 2,5 балла, свыше 15% - 3 балла; федеральный и международный уровни: до 5% - 2 балла, 5-10% - 3 балла, 10-15% - 4 балла, свыше 15% - 5 баллов (суммируются баллы различных уровней).	от 1
7.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО: до 5% - 0,5 балла, 5-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 балла; муниципальный (окружной) уровень: до 5% - 1 балл, 5-10% - 2 балла, свыше 10% - 3 балла; региональный уровень: до 5% - 2 балла, 5-10% - 3 балла, свыше 10% - 4 балла; федеральный и международный уровни: до	от 1



	5% - 3 балла, 5-10% - 4 балла, свыше 10% - 5 баллов (суммируются баллы различных уровней).	
8.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период: (за предыдущий учебный год): 70–79% – 1 балл, 80% и более – 2 балла.	1–2
9.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл; муниципальный (окружной) уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; федеральный и международный уровни – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
10.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: имеет положительную динамику – 1 балл; выше, чем в среднем по ОО – 2 балла.	1–2
11.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл; муниципальный (окружной) уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; федеральный и международный уровни – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
12.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, другое) (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
13.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных	от 1



	соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней); Дополнительно за участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла; на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла.	
14.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период: (за предыдущий учебный год) – 2 балла.	2
15.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): (за три последних года, очное участие): муниципальный уровень: участник – 1 балл; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 2 балла; призер, лауреат, дипломант – 3 балла; победитель – 4 балла; региональный уровень: участник – 2 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 3 балла; призер, лауреат, дипломант – 4 балла; победитель – 6 баллов; федеральный уровень: участник – 3 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 4 балла; призер, лауреат, дипломант – 6 баллов; победитель – 8 баллов (баллы суммируются).	от 1
16.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия, другое) (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
17.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: (в предыдущем и (или) текущем учебном году): в рамках педагогической практики студентов – 1 балл; в рамках выполнения функций «педагога-наставника» молодого педагога (классного руководителя) ОО – 5 баллов.	1–5
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
18.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО: (за предыдущий учебный год): до 50% – 2 балла, свыше 50% – 4 балла.	2–4
19.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса: 1 балл.	1
20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений: 1 балл.	1
21.	Оценка образовательной деятельности педагогического работника: - наличие ведомственных (отраслевых) наград (без учета времени): Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства	от 1



	образования и науки Российской Федерации) – 1 балл, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Отличник народного просвещения или Почетный работник общего образования Российской Федерации) – 2 балла (баллы суммируются); - наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год: уровень образовательной организации – 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней, количество поощрений не учитывается, исключаются документы организаций, предполагающих организационный денежный взнос учителя, учащегося).	
	<b>Заведующий библиотекой, библиотекарь</b>	
	Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников): (за предыдущий учебный год): до 45% – 3 балла, свыше 45% – 6 баллов.	3–6
2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей): (за предыдущий учебный год): до 20 посещений – 2 балла, свыше 20 посещений – 4 балла.	2–4
3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей): (за предыдущий учебный год): 12 книговыдач – 2 балла, свыше 12 книговыдач – 4 балла.	2–4
4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей): (за предыдущий учебный год): от 10 до 12 книговыдач – 2 балла, свыше 12 книговыдач – 4 балла.	2–4
5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: (за предыдущий учебный год): до 75% от общего количества обучающихся – 5 баллов, свыше 75% от общего количества обучающихся – 10 баллов.	5–10
6.	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: (за предыдущий учебный год): до 20% от общего количества обучающихся – 3 балла, свыше 20% от общего количества обучающихся – 6 баллов.	3–6
7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период: 1 балл.	1



	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
8.	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО: до 3 чел. - 0,5 балла, свыше 3 чел. - 1 балл; муниципальный (окружной) уровень: до 3 чел. - 1 балл, свыше 3 чел. - 2 балла; региональный уровень: до 3 чел. - 2 балла, свыше 3 чел. - 3 балла; федеральный и международный уровни: до 3 чел. - 3 балла, свыше 3 чел. - 5 баллов (суммируются баллы различных уровней).	от 1
	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
9.	Разработанные библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период: (за предыдущий учебный год): до 10 разработок – 3 балла, свыше 10 разработок – 6 баллов.	3–6
10.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период: 5 баллов.	5
	Результативность организационно-методической деятельности библиотекаря	
11.	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
12.	Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): (за три последних года, очное участие): муниципальный уровень: участник – 1 балл; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 2 балла; призер, лауреат, дипломант – 3 балла; победитель – 4 балла; региональный уровень: участник – 2 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 3 балла; призер, лауреат, дипломант – 4 балла; победитель – 6 баллов; федеральный уровень: участник – 3 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 4 балла; призер, лауреат, дипломант – 6 баллов; победитель – 8 баллов (баллы суммируются).	от 1
13.	Оценка организационно-методической деятельности работника: - наличие ведомственных (отраслевых) наград (без учета времени): Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) – 1 балл, Почетный работник	от 1



	<p>воспитания и просвещения Российской Федерации (Отличник народного просвещения или Почетный работник общего образования Российской Федерации) – 2 балла (баллы суммируются);</p> <p>- наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год: уровень образовательной организации – 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней, количество поощрений не учитывается, исключаются документы организаций, предполагающих организационный денежный взнос работника, обучающегося).</p>	
	<b>Методист (старший методист, инструктор-методист)</b>	
	Результативность организационно-методической деятельности	
1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период: 1 балл.	1
2.	<p>Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО: до 3 чел. - 0,5 балла, свыше 3 чел. - 1 балл; муниципальный (окружной) уровень: до 3 чел. - 1 балл, свыше 3 чел. - 2 балла; региональный уровень: до 3 чел. - 2 балла, свыше 3 чел. - 3 балла; федеральный и международный уровни: до 3 чел. - 3 балла, свыше 3 чел. - 5 баллов (суммируются баллы различных уровней).</p>	от 1
3.	<p>Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).</p>	от 1
4.	<p>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).</p>	от 1
5.	<p>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).</p>	от 1
6.	<p>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p>(за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной)</p>	от 1



	уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	
7.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня): (за предыдущий учебный год): уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
8.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): (за три последних года, очное участие): муниципальный уровень: участник – 1 балл; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 2 балла; призер, лауреат, дипломант – 3 балла; победитель – 4 балла; региональный уровень: участник – 2 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 3 балла; призер, лауреат, дипломант – 4 балла; победитель – 6 баллов; федеральный уровень: участник – 3 балла; обладатель специального приза, благодарственного письма, финалист – 4 балла; призер, лауреат, дипломант – 6 баллов; победитель – 8 баллов (баллы суммируются).	от 1
9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии методиста в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: (в предыдущем и (или) текущем учебном году): в рамках педагогической практики студентов – 1 балл; в рамках выполнения функций «педагога-наставника» молодого педагога (классного руководителя) ОО – 5 баллов.	1–5
10.	Оценка организационно-методической деятельности работника: - наличие ведомственных (отраслевых) наград (без учета времени): Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) – 1 балл, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Отличник народного просвещения или Почетный работник общего образования Российской Федерации) – 2 балла (баллы суммируются); - наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год: уровень образовательной организации – 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней, количество поощрений не учитывается, исключаются документы организаций, предполагающих организационный денежный взнос учителя, учащегося); - участие педагогического работника в работе предметных комиссий в качестве члена жюри, эксперта и т.п. за предыдущий учебный год: уровень ОО – 1 балл, муниципальный (окружной) уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла (суммируются баллы различных уровней).	от 1
	<b>Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), заведующий хозяйством</b>	
	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.	Отсутствие предписаний, замечаний в части организации охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий (в рамках функциональных	до 20



	обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	
2.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений на ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	до 10
3.	Отсутствие замечаний (претензий) вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности и запрашиваемой информации	до 10
4.	Высокое качество организации и проведения ремонтных работ	до 25
5.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	до 5
6.	Использование автоматизированных (электронных) программ для организации учета и отчетности	до 10
7.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 5
8.	Расширение зоны деятельности, высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ	до 10
9.	Наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год	до 5
	<b>Главный бухгалтер, бухгалтер</b>	
	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений на ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	до 10
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	до 10
3.	Отсутствие случаев необоснованного формирования кредиторской задолженности (заключение договоров, контрактов в отсутствие лимитов либо несвоевременное освоение доведенных лимитов)	до 5
4.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	до 5
5.	Исполнение бюджета образовательной организации не ниже, чем в среднем по отрасли	до 10
6.	Использование конкурентных форм закупки, выполнение функций контрактного управляющего	до 100
7.	Своевременное (качественное) составление и предоставление отчетности: бухгалтерской, налоговой, статистической и др.	до 5
8.	Отсутствие замечаний (претензий) вышестоящих органов к	до 10



	срокам и качеству предоставляемой отчетности и запрашиваемой информации	
9.	Соблюдение сроков уплаты установленных платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	до 5
10.	Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ	до 10
11.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 5
12.	Наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год	до 5
	<b>Секретарь</b>	
	Позитивные результаты деятельности	
1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений на ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	до 10
2.	Отсутствие замечаний (претензий) вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности и запрашиваемой информации	до 10
3.	Использование автоматизированных (электронных) программ для организации делопроизводства, учета и отчетности	до 10
4.	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	до 5
5.	Качественное выполнение отдельных функций и поручений в части кадрового учета образовательной организации	0-50
6.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 5
7.	Расширение зоны деятельности, высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ	до 10
8.	Наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год	до 5
	<b>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, гардеробщик, сторож (вахтер)</b>	
	Позитивные результаты деятельности	
1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений на ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	до 10
2.	Отсутствие замечаний в части организации охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	до 10
3.	Оперативность выполнения заявок (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	до 5



4.	Отсутствие нарушений правил и норм охраны труда и пожарной безопасности	до 5
5.	Отсутствие замечаний по качеству работы	до 10
6.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 5
7.	Расширение зоны деятельности, высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ	до 10
8.	Наличие поощрений (грамота, благодарность и т.п.) за предыдущий учебный год	до 5

6.3.3. Условиями для назначения работнику стимулирующей выплаты за эффективность труда являются:

стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

отсутствие случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

отсутствие дисциплинарного взыскания.

6.3.4. Для проведения самоанализа (самооценки) результативности и качества работы (в соответствии с установленными пунктом 6.3.2 критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями оценивания) работникам предоставляются (до 5 сентября) листы оценки результативности и качества работы (далее – лист оценки) согласно формам, утверждаемым приказом образовательной организации.

Работники, совмещающие в образовательной организации должности педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, заполняют лист оценки для работника (из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, педагогического персонала, не осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом) и лист оценки для педагогического работника.

6.3.5. Листы оценки заполняются работниками в течение пяти календарных дней, листы оценки, иные материалы самоанализа (самооценки) и подтверждающие документы до 10 сентября передаются в экспертную комиссию МБОУ Школы № 120 г.о. Самары по рассмотрению материалов самоанализа (самооценки) работников и распределению стимулирующего фонда оплаты труда (далее – Комиссия).

6.3.6. Персональный состав Комиссии утверждается приказом образовательной организации ежегодно, как правило, в первой декаде сентября. В состав Комиссии в обязательном порядке включаются председатель Совета



МБОУ Школы № 120 г.о. Самары и представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

Комиссия в своей работе руководствуется настоящим Положением.

6.3.7. Комиссия рассматривает обоснованность указанных работником баллов по каждому критерию и суммирует их.

Снижение Комиссией баллов, влияющих на величину стимулирующих выплат за эффективность труда, возможно в случае, если баллы, указанные работником в листе оценки по отдельным критериям, не подтверждаются соответствующими документами (статистическими и иными данными о промежуточной и государственной итоговой аттестации, приказами образовательной организации, представлениями (справками) заместителя директора и (или) председателя методического объединения учителей-предметников, наградными материалами и др.).

Результаты рассмотрения представленных материалов заносятся в листы оценки и доводятся до сведения работника, листы оценки с результатами оценки Комиссии подписываются экспертами – членами Комиссии и работником.

6.3.8. По итогам рассмотрения представленных материалов Комиссией оформляется протокол, который подписывается председателем и всеми членами Комиссии. Протокол Комиссии является основанием для издания приказа образовательной организации об установлении работникам стимулирующей выплаты за эффективность труда.

6.3.9. Размер стимулирующей выплаты за эффективность труда определяется путем умножения суммарного количества баллов, указанного в протоколе Комиссии, на стоимость одного балла в денежном выражении.

Стоимость одного балла в денежном выражении для педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяется путем деления месячной суммы соответствующего стимулирующего фонда, рассчитываемого два раза в год (по состоянию на 1 сентября и на 1 января), на суммарное количество баллов, указанное в протоколе Комиссии. Месячная сумма и стоимость одного балла утверждаются приказом образовательной организации.

Стоимость одного балла в денежном выражении для работников (из числа административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, педагогического персонала, не осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом) равняется одному проценту от размера соответствующего оклада (ставки) работника.

6.3.10. Стимулирующая выплата за эффективность труда выплачивается работнику ежемесячно в течение учебного года (в период с сентября по август).



Конкретный размер указанной выплаты устанавливается приказом образовательной организации два раза в год (до 25 сентября – на период с сентября по декабрь; до 25 января – на период с января по август).

Размер стимулирующей выплаты за эффективность труда может быть снижен или данная выплата может быть не начислена в случаях нарушения работником Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ Школы № 120 г.о. Самары и (или) применения к работнику дисциплинарного взыскания.

#### 6.4. Единовременная надбавка (премия).

6.4.1. Работнику может быть выплачена единовременная надбавка (премия) за:

интенсивность и напряженность работы (по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год, а также за качественное выполнение отдельных (особо важных и (или) срочных) видов работ по образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности);

позитивные результаты деятельности (образовательной, финансовой, хозяйственной и др.);

эффективную работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

эффективную работу по реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

эффективную работу по реализации образовательных программ, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся;

высокие результаты учащихся на государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, в том числе за подготовку учащихся, получивших максимальное количество баллов;

подготовку учащихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (окружной, региональный и заключительный этапы);

организацию и проведение итогового сочинения в 11-х классах, в том числе за работу экспертом;

эффективную работу в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе за работу экспертом, организатором, руководителем пункта проведения экзамена и др.;



эффективную работу в период подготовки и проведения государственной аккредитации образовательной организации;

результативность внеурочной деятельности учащихся, организацию и проведение отдельных мероприятий;

эффективное исполнение обязанностей классного руководителя;

организацию и высокий уровень проведения открытых урочных и внеурочных занятий и мероприятий;

результативность методической работы, в том числе эффективное руководство методическим объединением учителей-предметников (классных руководителей), эффективное выполнение функций «учителя-наставника»;

организацию, проведение и активное участие в социально-значимых мероприятиях и проектах образовательной организации;

эффективную работу в период подготовки образовательной организации к учебному году, а также при проведении текущих ремонтных работ;

эффективную работу по организации питания учащихся;

эффективную работу по эксплуатации и содержанию универсальной спортивной площадки, содержанию пришкольной территории;

эффективный труд и в связи с профессиональными и государственными праздниками (День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день);

эффективный труд и в связи с награждением почетной грамотой, благодарственным письмом, объявлением благодарности, присвоением почетного звания;

эффективный и многолетний труд, в том числе в связи с юбилейными датами (50, 55, 60, 65, 70, 75 лет со дня рождения).

6.4.2. Решение о выплате единовременной надбавки (премии) и ее конкретном размере (в виде фиксированной суммы и (или) в процентах от должностного оклада (оклада), ставки) принимается директором (в том числе по представлению заместителя директора, вышестоящих органов управления образованием) и оформляется приказом образовательной организации.

## **7. Выплата материальной помощи**

7.1. Работникам может быть выплачена материальная помощь в следующих случаях:

длительное заболевание работника, требующее дорогостоящего лечения;

тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий и других форс-мажорных обстоятельств;

смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).



7.2. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работнику материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

7.3. Решение о выплате материальной помощи и ее конкретном размере (в виде фиксированной суммы) принимается директором и оформляется приказом образовательной организации.

## **8. Заключительные положения**

8.1. По всем вопросам, не нашедшим своего решения в настоящем Положении, работники и работодатель руководствуются положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

8.2. По инициативе работодателя или работников в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном трудовым законодательством.