

**Аналитическая справка
по результатам проведения
Всероссийской проверочной работы по математике
в параллели 4 классов (за курс начальной школы)**

Дата проведения: 20 апреля 2021 г.

Учителя: Оровас О.Ю., Красносельцева О.А., Марьина С.Б.

Всего обучающихся в параллели: 90 человек.

Выполняли работу: 90 человек.

В ходе проведения работы отслеживался уровень подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования

Результаты работы:

Отметка	Количество учащихся	Процент учащихся
«5»	49	54,44
«4»	40	44,44
«3»	1	1,1
«2»	0	0

Соответствие отметки за ВПР годовым отметкам:

	Количество учащихся	Процент учащихся
Повысили	35	38,9
Подтвердили	54	60
Понизили	1	1,1

В ходе мониторинга было выявлен следующий уровень достижения планируемых результатов заявленных в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	%
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	96,67
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	93,33
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	98,33
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения	75,56

	величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	92,22
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	67,78
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	95,56
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	86,67
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	87,78
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	88,89
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	52,22
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	58,89
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	73,89
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	81,67
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	23,33

Выводы:

По итогам мониторинга в 4-ых классах по математике выявлены проблемные поля в достижении планируемых результатов, которые требуют коррекции рабочей программы по учебному курсу «Математика» 5 класс в части разделов, обеспечивающих блоки 4, 5(2), 9(1), 9(2), 10, 12.

Рекомендации:

- 1) Учителям Оровас О.Ю., Красносельцевой О.А., Марьиной С.Б. учесть выявленные проблемные поля и скорректировать рабочие программы при планировании работы в новом наборе детей.
- 2) Учителям математики, работающим в 5 классах в 2021-2022 учебном году обеспечить коррекцию рабочей программы по учебному курсу в 5-ых классах за счет включения в освоение нового учебного материала формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля и дефициты
- 3) Учителям математики в 5 классе определить образовательные траектории для восполнения дефицитов, выявленных у отдельных учащихся по итогам мониторинга, и реализовать их за счет организации индивидуально-групповой работы, оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- 4) Учителям математики в 5 классе включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по математике.
- 5) Методическому объединению учителей начальных классов учесть в работе с учащимися 4-ых классов результаты ВПР, проведенной в апреле 2021 года в 4-ых классах.

Заместитель директора по УВР

Ю.А.Прохорова