

Тематическое планирование 4 класс (136 часов)

№ и тема урока.		Тип урока	Элементы содержания учебного предмета	Планируемые предметные результаты	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности.			
					Личностные	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Я и мои друзья. (Летнее чтение) (7 часов)								
1	Персонажи рассказов.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Сказка «Here comes Monday».	- Участвовать в диалого-расспросе; - Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - Составлять рассказ в письменном виде по ключевым словам; - Использовать экранный перевод отдельных слов; - Читать изучаемые слова в транскрипции; - Узнавать словообразовательные элементы; - Распознавать и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Установление причинно-следственных связей. Анализ. Построение логической цепи рассуждений. Доказательство.	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Рефлексия.	Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения. Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого
2	Совместные занятия.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и изучение новых Л.Е. Сказка «Here comes Monday».					
3	Описание внешности.	Урок чтения	Отработка навыков поискового чтения. Сказка «Rufty Tufty».					
4	Увлечения.	Урок чтения	Повторение Л.Е. по теме, ответы на вопросы по тексту. Сказка «Rufty Tufty».					
5	Литературный друг.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом. Сказка «The snow White and the seven Dwarfs».					
6	Характер.	Урок чтения	Отработка навыков поискового чтения. Сказка «The story of Dick».					

7	Любимцы друга.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом. Сказка «The man and the monkeys»	дифференцировать слова по определенным признакам.	Нравственно-этическая ориентация.			результата действия и его реального продукта.
Я и моя семья (11 часов)								
8	Времена года. Занятия членов семьи.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «времена года». Песня «Какая сегодня погода?», Чтение: текст упр.7.	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять краткую характеристику персонажей; - Излагать содержание прочитанного; - Участвовать в диалоге-рассуждении; - Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - Соблюдать интонационный рисунок повествовательных, вопросительных предложений; - Оперировать разными типами местоимений. 	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам. Нравственно-этическая ориентация.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Классификация объектов.	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Умение слушать собеседника. Коррекция и оценка действий партнера. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
9	Одежда.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «Одежда». Текст «Everything is good in its season». Диалог «В магазине». Повторение времени Present Continuous.					
10	Моя семья.	Урок повторения	Повторение лексики по теме. Текст упр.7					
11	Еда.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «еда». Повторение конструкции there is/are, текст упр. 7, песня “I Like Food”, диалог “В магазине».					
12	Семейные любимцы.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «животные». Степени сравнения прилагательных. Чтение: упр. 7-8					
13	Семейные праздники.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «праздники». Повторение страноведческой информации об английских праздниках.					

			Текст «Американские праздники», упр. 6.					
14	Семейные занятия на природе.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «природа». Повторение времени Past Indefinite. Текст «Кузнечик и муравей», упр. 27					
15	Повседневная жизнь семьи.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «повседневная жизнь». Повторение времени Future Indefinite. Песня “Mulberry bush”, текст, упр. 7					
16	Домашнее чтение.	Урок чтения.	Текст из книги для чтения					
17	Домашнее чтение.	Урок чтения.	Текст из книги для чтения					
18	Повторение по теме.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «времена года». Песня «Какая сегодня погода?», Чтение: текст упр.7.					
Моя школа (20 часов)								
19	Школьное расписание.	Урок усвоения новых знаний	ЛЕ: дни недели, meet, laugh, history, Geography, metre, central. Предлоги времени – упр. 7. Чтение – «Дневник Мэри и Сюзан» - упр. 10-11. Говорение – упр. 2-15.	- Дифференцирование слов по определенным признакам; - Уточнять значение слов по словарю; - Оперировать в процессе общения	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности,	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Умение слушать собеседника. Умение с	Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.
20	Школьная жизнь.	Урок обобщения	ЛЕ: class, comfortable, uniform, Physical					

		знаний	Education, Handicraft, exercise book. Museum, pencil.. Выражение “Shall I ...?”. Диалог-упр. 11. Чтение – упр. 13-14	активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; - Составлять рассказ в письменной форме; - читать текст и находить необходимую информацию; - Воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание рассказа; - Работать с активным грамматическим материалом.	уважения и толерантности к другим странам и народам. Формирование адекватного отношения к школе и учебному процессу.	произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Доказательство. Умение пользоваться справочной литературой (словарем), схемами и таблицами.	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
21	Школьная жизнь.	Комбинированный урок	ЛЕ: half, past, desk, classroom, lesson, timetable, Maths, Art, Music, study. Называние времени (половина какого-то часа) – упр. 7-8. Аудирование – песня We Met On Sunday. Чтение – текст «Santy Goes to School»- упр. 12-14. Говорение – диалогические и монологические высказывания о школьном расписании.					
22	Домашнее чтение.	Комбинированный урок	Текст из книги для чтения					
23	Классная комната.	Урок совершенствования умений	ЛЕ: blackboard, bookcase, window, door, floor, wall, picture, late. Говорение – описание картинки классной комнаты. Разделительные вопросы – упр. 8. Чтение – упр. 10-11.					
24	Учебные занятия.	Комбинированный урок	ЛЕ: leave, join, sing, song, yet, count, poor, luck, by the way. Разделительные					

			вопросы – упр. 10. Стих «Meet me in the Morning”. Чтение – упр. 12-13. Говорение: диалоги о школьных проблемах – упр. 14-16; описание кабинета.					
25	Домашнее чтение.	Комбинированный урок	Текст из книги для чтения					
26	Школьные принадлежности.	Комбинированный урок	ЛЕ: age, pen. Rubber, ruler, carpet, outdoors, difficult, easy. Конверсия love – to love. Чтение «Начальная школа в Англии» - упр. 12-13.					
27	Учебные занятия.	Урок чтения.	ЛЕ: spend, subject, to get on, to be over, famous, important, learn. Выражения once a week, twice a month, ... times a year – упр. 9. Говорение - диалог о расписании – упр. 10. Чтение «Начальная школа в Англии», ч.2 - упр. 12-13					
28	Аудирование	Урок совершенствования умений	Звуковое пособие – упр. 21					
29	Школьная жизнь.	Урок — беседа	Повторение темы «Школьная жизнь». Говорение – диалоги о расписании, монологические высказывания –					

			описание классной комнаты. Письмо – написание темы «Школьная жизнь». Проектная работа «Школьная жизнь»					
30	Домашнее чтение.	Урок самостоятельных работ.	Текст из книги для чтения					
31	Домашнее чтение.	Комбинированный урок	Текст из книги для чтения					
32	Учебные предметы.	Комбинированный урок	ЛЕ: дни недели, meet, laugh, history, Geography, metre, central. Предлоги времени – упр. 7. Чтение – «Дневник Мэри и Сьюзан» - упр. 10-11. Говорение – упр. 2-15.					
33	Учебные предметы. Учебные занятия.	Урок чтения	ЛЕ: class, comfortable, uniform, Physical Education, Handicraft, exercise book. Museum, pencil.. Выражение “Shall I ...?”. Диалог-упр. 11. Чтение – упр. 13-14					
34	Классная комната. Учебные занятия.	Урок — беседа	ЛЕ: half, past, desk, classroom, lesson, timetable, Maths, Art, Music, study. Называние времени (половина какого-то часа) – упр. 7-8. Аудирование – песня We Meet On Sunday.					

			Чтение – текст «Santy Goes to School»- упр. 12-14. Говорение – диалогические и монологические высказывания о школьном расписании.					
35	Аудирование по теме «Школа».	Урок аудирования	Текст из книги для чтения					
36	Классная комната.	Урок повторения	ЛЕ: blackboard, bookcase, window, door, floor, wall, picture, late. Говорение – описание картинки классной комнаты. Разделительные вопросы – упр. 8. Чтение – упр. 10-11					
37	Учебные занятия.	Урок контроля знаний	ЛЕ: leave, join, sing, song, yet, count, poor, luck, by the way. Разделительные вопросы – упр. 10. Стих «Meet me in the Morning”. Чтение – упр. 12-13. Говорение: диалоги о школьных проблемах – упр. 14-16; описание кабинета.					
38	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения					
Мир вокруг нас. Мой дом.(16 часов)								
39	Мой дом.	Комбинированный урок	ЛЕ: house, kitchen, bathroom, rather toilet, flower, front, behind. Говорение – описание	- Знать особенности устройства традиционного	Формирование общего представления о мире как о	Поиск и выделение необходимой информации.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и	Принятие познавательной цели. Постановка

			картинки дома. Диалог – упр. 12. Чтение – упр. 13-14.	английского дома; - Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном	многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам. Развитие познавательных интересов.	Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение.	сверстниками. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
40	Моя квартира.	Комбинированный урок	ЛЕ: living room, bedroom, hall, back car, shout, key, lock. Диалог – упр. 12ю Чтение – текст «Ключи» - упр. 14-15	языковом материале; - Оперировать активной лексикой в процессе общения; - Составлять диалог, задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чём-либо;				
41	Моя квартира.	Комбинированный урок	ЛЕ: flat, dining room, upstairs, downstairs, sofa, armchair, fireplace. Альтернативные вопросы – упр. 9-10. Диалог – упр. 11. Чтение – текст «Английский дом» - упр. 13-14. Говорение – описание картинки, рассказ о своей квартире.	- Описывать картину. - Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту; - Находить в тексте необходимую информацию				
42	Домашнее чтение.	Урок чтения.	Текст из книги для чтения					
43	Моя квартира.	Комбинированный урок	ЛЕ: lovely, wonderful, furniture, urtain, corner, middle, mirror, quiet. Говорение – описание плана квартиры. Конструкция be going to... - упр. 11-12. Диалог – упр. 13. Чтение – упр. 15-16.					
44	Новая квартира.	Комбинированный урок	ЛЕ: describe, wardrobe, next to, lamp, sink, garden, opposite, cooker. Диалог «Новая					

			квартира» - упр. 10. Чтение – текст «Письмо из Африки» - упр. 12-13. Говорение – описание квартиры	(имена персонажей, где происходит действие и т. д.); - Оперировать вопросительным и словами в продуктивной речи; - Употреблять в речи выражения: to be at the back, to go by car, in the middle, in the centre, next to; - Употреблять глагольные конструкции типа: to be going to, to happen to.				
45	Моя комната.	Комбинированный урок	ЛЕ: happen, study, suddenly, cupboard, believe, fridge, understand. Песня “There is a Room in My House”. Чтение – текст «Грабитель в доме – упр. 10-11. Говорение – описание квартиры своего друга.					
46	Аудирование	Урок аудирования	Звуковое пособие – упр. 35					
47	Комнаты в моей квартире.	Урок повторения.	Повторение ЛЕ по теме, конструкции be going to., предлогов места. Говорение – описание плана квартиры. Чтение – текст «Грабитель в доме», ч.2 – упр. 8-10. Письмо – тема «Мой дом». Проект «Мой дом»					
48	Домашнее чтение.	Урок чтения.	Текст из книги для чтения					
49	Комнаты в моей квартире.	Комбинированный урок	ЛЕ: house, kitchen, bathroom, rather toilet, flower, front, behind. Говорение – описание картинки дома. Диалог – упр. 12. Чтение – упр. 13-14.					

50	Комнаты в моей квартире.	Комбинированный урок	ЛЕ: living room, bedroom, hall, back car, shout, key, lock. Диалог – упр. 12ю Чтение – текст «Ключи» - упр. 14-15					
51	Мой дом.	Комбинированный урок	ЛЕ: flat, dining room, upstairs, downstairs, sofa, armchair, fireplace. Альтернативные вопросы – упр. 9-10. Диалог – упр. 11. Чтение – текст «Английский дом» - упр. 13-14. Говорение – описание картинки, рассказ о своей квартире.					
52	Домашнее чтение.	Урок чтения.	Текст из книги для чтения					
53	Мой дом.	Комбинированный урок	ЛЕ: lovely, wonderful, furniture, corner, middle, mirror, quiet. Говорение – описание плана квартиры. Конструкция be going to... - упр. 11-12. Диалог – упр. 13. Чтение – упр. 15-16.					
54	Дом моего друга.	Комбинированный урок	ЛЕ: describe, wardrobe, next to, lamp, sink, garden, opposite, cooker. Диалог «Новая квартира» - упр. 10. Чтение – текст «Письмо из Африки» - упр. 12-13. Говорение – описание					

			квартиры					
Страна изучаемого языка. Лондон. Жизнь в городе. (15 часов)								
55	Город.	Комбинированный урок	Новая лексика по теме урока.	- Знать историю Лондона, основные достопримечательности, типичные названия английских улиц; - Уметь выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; - Оперировать активной лексикой в процессе общения; - Характеризовать, называя качества предмета; - Вести диалог-расспрос в пределах изучаемой темы; - Зрительно	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам. Развитие познавательных интересов.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
56	Жизнь в городе. Лондон.	Комбинированный урок	Время Present Perfect и Past Simple					
57	Жизнь в городе. Лондон	Урок чтения	Время Present Perfect и Past Simple. Новая лексика по теме урока.					
58	Жизнь в городе. Лондон.	Комбинированный урок	Время Past Simple, неправильные глаголы					
59	Лондон.	Комбинированный урок	Новая лексика по теме. Время Present Perfect.					
60	Речевой этикет.	Комбинированный урок	Составление диалогов по заданной теме.					
61	Жизнь в городе.	Комбинированный урок	Времена группы Present					
62	Жизнь в городе. Лондон.	Комбинированный урок	Составление монологического высказывания, на основе прочитанного текста					
63	Речевой этикет.	Комбинированный урок	Наречия always, usually, often, sometimes, never предлоги времени					
64	Элементы аналитического чтения.	Комбинированный урок	Чтение текста «Выходные» с полным пониманием прочитанного, ответы на вопросы, обучение пересказу.					
65	Литературные персонажи популярных произведений.	Комбинированный урок	Чтение сказки «Волшебная горчица» Отработка навыков монологической и диалогической речи на					

			материале текста.	<p>воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание;</p> <p>- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;</p> <p>- Употреблять глаголы в Present Perfect. Правильные, неправильные глаголы;</p> <p>- Употреблять три формы неправильных глаголов;</p> <p>- Употреблять артикль с именами собственными;</p> <p>- Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- Употреблять модальные глаголы must,</p>				
66	Литературные персонажи популярных произведений.	Комбинированный урок	Чтение сказки «Волшебная горчица». Составление вопросов к тексту. Разница в употреблении слов who/which.					
67	Литературные персонажи популярных произведений	Комбинированный урок	Чтение сказки «Волшебная горчица» (часть 3), ответы на вопросы. Активизация изученной лексики.					
68	Литературные персонажи популярных произведений	Комбинированный урок	Составление монологического высказывания, на основе прочитанного текста					
69	Жизнь в городе	Комбинированный урок	Типы вопросов. Закрепление лексики.					

				<p>have to; - Употреблять в речи выражения: in the square, to be on at the cinema, a monument to, It takes sb ... to do sth...; - Употреблять глагольные конструкции типа: to be afraid of ..., to happen to.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Мир вокруг нас. Я и моя семья. Путешествие.(20 часов)

70	Путешествие и транспорт.	Комбинированный урок	Новая лексика по теме «Путешествия и транспорт».	<p>- Уметь выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; - Оперировать активной лексикой в процессе общения; - Сообщать информацию; - Пересказывать услышанный/прочитанный</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов по выделенным признакам.</p>	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что</p>
71	Путешествие и транспорт.	Комбинированный урок	Время Present Perfect и Past Simple					
72	Путешествие и транспорт.	Урок чтения	Время Present Perfect и Past Simple. Новая лексика по теме «Путешествия и транспорт».					
73	Путешествие и транспорт.	Комбинированный урок	Время Past Simple, неправильные глаголы					
74	Путешествие и транспорт.	Комбинированный урок	Новая лексика по теме «Путешествия и транспорт», Время Present Perfect.					
75	Любимое время года.	Комбинированный урок	Составление диалогов по заданной теме.					
76	Природа вокруг меня.	Комбинированный урок	Времена группы Present					

77	Природа вокруг меня.	Комбинированный урок	Составление монологического высказывания, на основе прочитанного текста	<p>текст (по опорам, без опор);</p> <p>- Догадываться о значении</p> <p>незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;</p> <p>- Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.);</p> <p>- Писать сочинения;</p> <p>- Употреблять в речи выражения: at the bus, at the seaside, a ticket for a train, a ticket for a city, straight ahead, on board the ship;</p> <p>- Употреблять глагольные конструкции типа: to go by plain/by bus, to stay at/with, to go on foot, to arrive at/in, to get into (out of) a car, to</p>		Установление причинно-следственных связей.		еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
78	Природа вокруг меня.	Комбинированный урок	Наречия always, usually, often, sometimes, never предлоги времени					
79	Семейный отдых.	Комбинированный урок	Чтение текста «Выходные» с полным пониманием прочитанного, ответы на вопросы, обучение пересказу.					
80	Домашнее чтение. Литературные персонажи популярных произведений	Комбинированный урок	Чтение сказки «Волшебная горчица» Отработка навыков монологической и диалогической речи на материале текста.					
81	Домашнее чтение. Литературные персонажи популярных произведений	Комбинированный урок	Чтение сказки «Волшебная горчица». Составление вопросов к тексту. Разница в употреблении слов who/which.					
82	Домашнее чтение. Литературные персонажи популярных произведений	Комбинированный урок	Чтение сказки «Волшебная горчица» (часть 3), ответы на вопросы. Активизация изученной лексики.					
83	Семейное путешествие.	Комбинированный урок	Составление монологического высказывания, на основе прочитанного текста					

84	Семейное путешествие.	Комбинированный урок	Типы вопросов. Новая лексика.	get on (off) a train, to take/to miss/to catch a train, to go on a journey, to be tired of.				
85	Семейное путешествие.	Комбинированный урок	Составление диалогов по заданной теме.					
86	Путешествие и транспорт.	Урок аудирования	Лексика по теме «Путешествия и транспорт».					
87	Путешествие и транспорт.	Урок обобщения знаний	Повторение темы «Путешествия и транспорт».					
88	Путешествие и транспорт.	Урок контроля знаний	Повторение темы «Путешествия и транспорт».					
89	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения.					
90	Путешествие и транспорт.	Комбинированный урок	Новая лексика по теме «Путешествия и транспорт».					
Мир моих увлечений. (12 часов)								
91	Хобби.	Комбинированный урок	Описание картинки с опорой на ключевые слова, диалоги с использованием новых слов.	- Оперировать активной лексикой в процессе общения; - Задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чём-либо; - Характеризовать предмет, называя его качества;	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Развитие интереса к чтению, театру	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
92	Хобби моих родителей.	Комбинированный урок	Написание текста с опорой на образец.					
93	Хобби моих друзей.	Комбинированный урок	Сообщение на основе прочитанного. Ознакомительно-поисковое чтение.					
94	Театр.	Комбинированный урок	Лексика по теме «Театр». Выражения «a quarter to/past»					
95	Поход в театр.	Комбинированный урок	Слова some, any, little, few. Дифференциация в					

			употреблении.	<p>- Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор);</p> <p>- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;</p> <p>- Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.);</p> <p>- Совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>Употреблять в речи выражения: at a quarter to/ past, to take part in, at the theatre, to be a success, to listen to, up to the end, less — fewer;</p> <p>- Употреблять неопределённые</p>				
96	Кино.	Комбинированный урок	Лексика по теме «Кинотеатр».					
97	Кино.	Комбинированный урок	Разница в употреблении глаголов say и tell.					
98	Поход в кино.	Комбинированный урок	Составление монологического высказывания, на основе прочитанного текста.					
99	Герои мультфильмов У. Диснея	Комбинированный урок	Чтение текста «Walt Disney» с полным пониманием прочитанного.					
100	Чтение.	Урок аудирования	Лексика по теме «Хобби».					
101	Хобби.	Урок обобщения знаний	Повторение темы «Хобби».					
102	Хобби.	Урок контроля знаний	Повторение темы «Хобби».					

				местоимения little, few; - Получать представление о способах словообразова ния с помощью суффиксов -er/- or, -tion, -ic и префикса in-				
Страна изучаемого языка.(20 часов)								
103	Америка.	Комбинированный урок	Лексика по теме «Америка».	- Знать основную страноведческую информацию об истории США, открытии Америки, о современной жизни, символах США; - Уметь пересказывать услышанный/прочитанный текст; - Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту; - Находить в тексте необходимую информацию;	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Составление плана и последовательности действий. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
104	Америка.	Урок чтения	Some/any, much/many					
105	Америка.	Комбинированный урок	Составление пересказа.					
106	Америка.	Комбинированный урок	Лексика по теме «Америка».					
107	Америка.	Комбинированный урок	Предлоги for и since (разница в использовании)					
108	Америка.	Урок чтения	Present Perfect (durative). Лексика по теме «Америка».					
109	Америка.	Комбинированный урок	N+-ful-peaceful (V-N) to find-a find to make-a make (N-V) sail-to sail , play-to play					
110	Формы речевого этикета.	Комбинированный урок	Составление диалога в соответствии с поставленной коммуникативной задачей					
111	Америка.	Урок аудирования	Лексика по теме «Америка»					

112	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения.	<p>- Употреблять в речи выражения: to depend on, it depends on, to look through, I'd rather not say;</p> <p>- Употреблять артикль the перед географическими названиями;</p> <p>- Получать представление о способах словосложения (sea + man) и словообразовании с помощью суффиксов -an, -ish, -tion, -ful, путём конверсии (V — N, N — V);</p> <p>- Употреблять в речи глаголы в Present Perfect, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемой темы;</p> <p>- Употреблять модальные глаголы can (could, be able to), may.</p>				
113	Америка. США.	Комбинированный урок	Present Perfect					
114	Формы речевого этикета.	Урок обобщения знаний	Активизация изученной грамматики					
115	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения.					
116	Америка. США.	Комбинированный урок	Отработка вопроса May I...?					
117	Америка. США.	Урок чтения	Небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план					
118	Современная Америка.	Комбинированный урок	May, can, could, to be able to, must, have to.					
119	Современная Америка.	Урок аудирования	Лексика по теме «Америка»					
120	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения.					
121	Современная Америка.	Урок обобщения знаний	Повторение темы «Америка»					
122	Америка. Прошлое и сегодняшний день.	Урок контроля знаний	Повторение темы «Америка»					
Страна /страны изучаемого языка и родная страна (14 часов)								

123	Моя страна.	Комбинированный урок	Артикли с географическими названиями. Песня «Here is My Hand».	- Знать основную информацию о войне 1812 г., знаменитых русских полководцах, Москве и Петербурге; - Уметь оперировать активной лексикой в процессе общения; - Задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чём-либо; - Сообщать информацию; - Пересказывать услышанный/прочитанный текст; - Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чём идёт речь,	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам. Формирование чувства гордости за свою страну, любви к своей родине.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. Составление плана и последовательности действий. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
124	Моя страна.	Комбинированный урок	Песня «Which Land is the Best?» Отсутствие артикля перед названиями стран, городов, улиц, площадей, континентов Europe, Russia (but: the USA)					
125	Моя страна. Города.	Комбинированный урок	Степени сравнения прилагательных. Вопросы о Москве и Петербурге.					
126	Моя страна. Достопримечательности.	Урок аудирования	Лексика по теме «Моя страна».					
127	Домашнее чтение	Урок чтения	Текст из книги для чтения.					
128	Моя страна.	Комбинированный урок	Высказывание на основе прочитанной информации					
129	Моя страна. Знаменитые люди.	Комбинированный урок	Чтение текста о знаменитых русских полководцах с полным пониманием прочитанного, ответы на вопросы.					
130	Моя страна. Знаменитые люди.	Комбинированный урок	Высказывание на основе прочитанной информации					
131	Моя страна. Символика.	Урок аудирования	Лексика по теме «Моя страна».					

132	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения.	где это происходит и т. д.); - Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.); - Совершенствовать диалогическую речь; - Употреблять в речи выражения: to be founded, to be made of, to travel east/west; - Употреблять степени сравнения прилагательных, в том числе good — better — (the) best.				
133	Моя страна. Знаменитые люди.	Комбинированный урок	Чтение текста об известных русских людях.					
134	Моя страна. Символика.	Урок обобщения знаний	Повторение темы «Моя страна».					
135	Моя страна. История. Символика. Достопримечательности	Урок контроля знаний	Повторение темы «Моя страна».					
136	Домашнее чтение.	Урок чтения	Текст из книги для чтения.					