

Тематическое планирование
(3 класс, 136 часов)

№ и тема урока		Тип урока	Элементы содержания учебного предмета	Планируемые предметные результаты	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности.			
					Личностные	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Мир моих увлечений (Любимые сказки (летнее чтение) (7 часов)								
1	Сказочные персонажи	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом упр. 7 стр. 25 упр.7 стр. 29	- Читать текст и находить необходимую информацию; -В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; - Читать изучаемые слова по транскрипции; - Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; - Узнавать сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but</i> . - Участвовать в диалоге, расспрашивая и отвечая на вопросы.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности и, уважения и толерантности к другим странам и народам. Нравственно-этическая ориентация.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Установление причинно-следственных связей. Анализ. Построение логической цепи рассуждений. Доказательство.	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Рефлексия.	Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения. коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта. Оценивание качества и уровня усвоения
2	Мои любимые сказки.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом Упр.7 стр. 34 Упр.8 стр. 40					
3	Мои любимые сказки.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и изучение новых Л.Е. по теме Упр. 6 стр. 43 Упр. 8 стр. 45 Упр. 6 стр. 49					
4	Мои любимые сказки.	Урок чтения	Правильное интонирование текста, ответ на вопросы по тексту. Упр. 7стр.54 Упр. 8 стр. 58					
5	Мои любимые сказки.	Урок чтения	Отработка навыков поискового чтения Упр. 8 стр. 63 Упр. 7 стр. 67 Упр. 7 стр. 72					
6	Мои любимые сказки.	Урок чтения	Повторение Л.Е. по теме, ответы на вопросы по тексту.					

			Упр. 7 стр. 76 Упр. 6 стр. 81					
7	Мои любимые сказки.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом Упр. 7 стр. 85 Упр. 5 стр. 88					
Знакомство (Сказочные персонажи) (3 часа) Обобщающие уроки: Времена года (4 часа), Одежда (3 часа), Еда (3 часа)								
8	Знакомство со сказочными персонажами.	Урок применения знаний и умений	Использование Л.Е.в речи. Упр. 1 стр.4 Упр. 4 стр.6	- Составлять краткую характеристику персонажа; - Составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам - Уточнять написание слова в словаре; - Соблюдать интонационный рисунок предложения; - Опирается на языковую догадку в процессе чтения.	Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Нормы поведения и отношение к ним. Формирование мотивов достижения социального признания.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов по выделенным признакам. Установление причинно-следственных связей.	Участие в коллективном обсуждении проблем. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Принятие познавательной цели. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
9	Знакомство со сказочными персонажами.	Урок чтения	Чтение текста. Упр. 2,3 стр. 5 Упр. 5, стр. 6					
10	Знакомство со сказочными персонажами.	Урок повторения	Повторение числительных. Обучение диалогической речи. Упр. 2,3 стр. 10 Упр. 12 стр. 13					
11	Времена года.	Урок повторения	Повторение названий игрушек и игр. Чтение стихотворения. Упр. 2, 5 стр. 15					
12	Времена года.	Урок повторения	Повторение названий детских игр. Отработка навыков диалогического высказывания. Упр. 1,4,5 стр. 20 Упр. 9 стр. 2					
13	Времена года. Спорт.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «спорт». Обучение диалогической речи Упр.1, 5 стр. 24-25					

			Упр. 6 стр. 25					
14	Времена года. Спорт.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом Lesson 1 книга для чтения					
15	Домашнее чтение.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом Lesson 2 книга для чтения					
16	Одежда.	Урок повторения	Повторение членов семьи и их внешности. Повторение притяжательного падежа. Упр. 2,3 стр. 28 Упр. 5 стр. 29					
17	Домашнее чтение.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом Lesson 3 книга для чтения					
18	Повседневная жизнь. Приемы пищи.	Урок повторения	Повторение лексики по теме «повседневная жизнь». Повторение времен Present Indefinite и Present Continuous. Упр. 4 стр. 32 Упр. 7 стр. 33					
19	Еда. Распорядок дня.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом Lesson 4 книга для чтения					
20	Еда. Распорядок дня.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом					

			Lesson 5 книга для чтения					
Я и моя семья (Любимая еда) (20 часов)								
21	Распорядок дня моей семьи.	Урок изучения нового	Изучение времени Past Indefinite, Утвердительная форма. Упр. 2,3 упр. 37 Упр. 6 стр. 38	<ul style="list-style-type: none"> - Кратко излагать содержание прочитанного текста; - Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; - Составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам; - Применять основные правила чтения и орфографии; - Использовать перевод отдельных слов с русского на английский и обратно; - Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - Распознавать и дифференцировать слова по определённым признакам. 	<p>Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.</p> <p>Формирование доброжелательности и, уважения и толерантности к другим странам и народам.</p> <p>Развитие познавательных интересов.</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Сравнение.</p> <p>Классификация объектов по выделенным признакам.</p> <p>Установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>Принятие познавательной цели.</p> <p>Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Составление плана последовательно сти действий.</p> <p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.</p> <p>Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.</p>
22	Семейные ценности.	Комбинированный урок	Повторение ЛЕ по теме. Отработка коммуникативных навыков. Упр.5 стр.37 Упр.7 стр. 38					
23	Когда мамы нет дома.	Урок применения знаний и умений	Отработка употребления лексических единиц в речи.					
24	Моя любимая еда.	Урок повторения	Повторение лексики по пройденной теме.					
25	Моя любимая еда.	Комбинированный урок	Время Past Indefinite. Введение и отработка ЛЕ. Упр. 6 стр. 42 Упр. 9 стр. 43					
26	Распорядок дня. Приемы пищи.	Комбинированный урок	Употребление прошедшего времени в речи Упр. 2 стр. 45 Упр. 9 стр. 47					
27	«Мой деловой папа»	Урок изучения нового	Введение 2 формы неправильных глаголов. Упр. 1 стр. 50 Упр. 6 стр. 51					
28	Приемы пищи.	Комбинированный урок	Употребление неправильных глаголов в речи					

			Упр. 4 стр. 54 Упр. 7 стр. 55					
29	Домашнее чтение	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работа с текстом Lesson 6 книга для чтения					
30	Чаепитие в России и Англии	Урок применения знаний и умений	Употребление 2 формы неправильных глаголов. Упр. 1,2 стр. 58 Упр. 7 стр. 59					
31	Поход в магазин за едой.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. по теме. Обучение диалогической речи. Упр. 6 стр. 63 Упр. 7 стр. 64					
32	Любимая еда.	Комбинированный урок	Знакомство с Формами глагола to be в прошедшем времени. Упр. 4 стр. 68 Упр. 9 стр. 70					
33	Любимая еда.	Комбинированный урок	Введение Л.Е. по теме. Отработка навыков чтения. Упр. 6 стр. 73 Упр. 9 стр. 74					
34	Что где растет.	Комбинированный урок	Употребление much/many, a lot of/lots. Упр. 1 стр. 77 Упр. 8 стр. 79					
35	Едим, чтобы жить.	Урок повторения	Отработка навыков говорения. Упр. 8 стр. 82 Упр. 9 стр. 83					
36	Пища	Урок	Обучение					

	англичан.	аудирования	аудированию. Звуковое пособие – упр.30					
37	Любимая еда.	Урок контрольный	ЛГТ по теме «Еда» и употреблению Past Indefinite					
38	Любимая еда.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. по теме. Упр. 3 стр. 85 Упр. 8 стр. 86					
39	Любимая еда.	Комбинированный урок	Знакомство с конструкцией there is/there are. Отработка навыков монологического высказывания. Упр. 1,2 стр. 88 Упр. 7 стр. 90					
40	Домашнее чтение	Урок чтения	Обучение чтению. Отработка навыков работы с текстом. Упр. 8 стр. 95 Упр. 3 стр. 94					

Я и моя семья. (Семейные праздники) (8 часов)

41	Приглашение на праздник.	Урок изучения нового материала	Знакомство с новыми Л.Е по теме. Упр. 2 стр. 97 Упр. 3 стр. 98	- Уметь употреблять предложения с оборотом there is/there are, there was/there were; - Писать приглашение на день рождения; - Приглашать и принимать приглашение по телефону; - Составлять монологическое высказывание на тему «Праздники»;	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Нравственно-этическая ориентация (ценность дружбы).	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того,
42	Семей-ные празд-ники.	Урок чтения	Обучение чтению Конструкция there was/there were Упр. 5 стр. 99 Упр. 6 стр. 100					
43	День рождения Билла.	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка конструкции there was/there were. Упр. 3 стр. 101 Упр. 6 стр. 102					
44	Семей-ные	Урок повторения	Отработка навыков монологического и					

	празд-ники. Рождест-во.		диалогического высказывания. Упр.10 стр. 103 Упр.11 стр. 104	- Знать традиции празднования нового года и рождества в Англии; - Отличать празднование нового года и рождества в Англии и России.				что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
45	Семейные праздники. Новый год.	Урок аудирования	Обучение аудированию. Звуковое пособие – упр. 38					
46	Праздники.	Резервный урок						
47	Домашнее чтение	Урок чтения	Обучение чтению lesson 8					
48	Семейные праздники.	Урок контрольный	ЛГТ по теме урока					

Я и мои друзья. (Любимое домашнее животное) (10 часов)

Мир вокруг меня. (Животные) (12 часов)

49	У меня есть любимец.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. по теме Упр. 1, 2 стр. 106 Упр. 5 стр. 107	- Уметь различать количественные и порядковые числительные; - Употреблять в речи и правильно писать количественные и порядковые числительные от 1 до 200; - Описывать картину (животное, человека, куклу); - Употреблять в речи односложные и двусложные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; - Употреблять в	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательност и, уважения и толерантности к другим странам и народам. Развитие познавательных интересов. Нравственно- этическая ориентация (формирование чувства ответственности, любви к	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательно сти действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.
50	Письмо другу о любимце.	Комбиниров анный урок	Употребление Л.Е. в речи. Обучение монологическому высказыванию Упр.7 стр. 108 Упр.9 стр.109					
51	У меня есть любимец.	Комбиниров анный урок	Употребление в речи порядковых числительных от 11 до 19 Упр.1 стр. 110 Упр. 3 стр. 111					
52	Смешной зверёк.	Урок чтения	Обучение чтению и работе с текстом. Упр. 11 стр. 113 Упр. 12 стр. 114					
53	Мой любимец.	Урок изучений нового	Введение порядковых числительных от 20					

		материала	до 200 и новых Л.Е. Упр. 1 стр. 115 Упр. 3 стр. 116	речи глагол must.	животным).		диалогической формами речи.	
54	Домашнее чтение.	Урок чтения	Обучение работе с текстом. Упр. 6 стр. 117					
55	Мой любимец.	Комбинированный урок	Обучение диалогическому высказыванию по теме « Мой домашний питомец» Упр.2 стр.120 Упр.3 стр. 121					
56	Домашнее чтение.	Урок чтения	Обучение чтению. Упр. 8 стр. 123 Упр.10. стр. 124					
57	Любимец моего друга.	Урок изучений нового материала	Введение модального глагола must и новых Л.Е. по теме.					
58	Любимец моего друга.	Комбинированный урок	Упр.2 стр.126 Введение Л.Е. по теме. Прослушивание стихотворения. Упр. 3 стр.127 Упр. 7 стр. 127					
59	Дикие животные	Урок аудирования	Обучение аудированию. Звуковое пособие – 48					
60	Аналитическое чтение.	Урок чтения	Чтение текста lesson 9					
61	Описание животных	Резервный урок						
62	В зоопарке. (часть 1)	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. по теме. Обучение монологическому					

			высказыванию. Упр. 5 стр. 132 Упр. 7 стр. 33					
63	В зоопарке (часть 2)	Урок совершенст вования навыков и умений	Отработка употребления Л.Е. в речи, прослушивание песни Упр. 4 стр. 5 Упр. 6 стр. 6					
64	Домаш-ние животные	Комбиниров анный урок	Введение Л.Е. по теме. Обучение монологическому высказыванию. Упр. 4 стр. 11 Упр.8 стр. 13					
65	«Гастон» (сказка)	Урок обобщения.	Работа по описанию картинок.					
66	Животные	Контрольно -обобщаю- щий урок.	ЛГТ на основе пройденного материала					
67	«Почему она убежала?»	Урок аудирования	Обучение аудированию Звуковое задание - 57					
68	Домашнее чтение	Урок чтения	Обучение чтению Lesson 10					
69	Животные	Резервный урок						
Я и моя семья. (Одежда) (20 часов)								
70	«Почему у зайцев короткие хвосты?» (сказка)	Комбиниров анный урок	Введение степени сравнения сложных прилагательных. Работа с текстом. Упр.2. стр. 23 Упр. 6 стр. 24	- Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать его; - Образовывать по правилу прилагательные; - Дифференцировать слова по	Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Развитие доброжелательност и и внимательности к людям. Нормы поведения	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу при рассказе о себе. Извлечение	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Умение слушать собеседника.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.
71	Одежда.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. по теме. Упр. 4 стр. 28 Упр. 5 стр. 29					

72	В магазине.	Комбинированный урок	Обучение диалогическому высказыванию. Упр.8 стр. 30	определённым признакам; - Читать и понимать содержание небольших текстов, основанных на изученном материале; - Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	и отношение к ним. Формирование мотивов достижения и социального признания. Выбор оптимальных форм поведения в классе.	необходимой информации из прослушанного. Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Постановка и решение проблемы, анализ ситуации. Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Коррекция и оценка действий партнера. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи	Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.
73	Одежда. Делаем покупки.	Урок совершенствования навыков и умений	Использование Л.Е. в речи, ответы на вопросы. Упр. 1 стр.32 Упр.7 стр. 33					
74	Во что мы одеваемся?	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. , прослушивание песни. Упр. 1 стр. 36 Упр. 5 стр. 37					
75	Одежда моих родителей	Урок чтения	Фонетическое чтение текста, ответы на вопросы. Упр. 7 стр. 38 Упр. 10 стр. 39					
76	«Одежда котят» (сказка)	Урок аудирования	Прослушивание текста. Звуковое пособие - 69					
77	Домашнее чтение.	Урок чтения	Чтение текста. Книга для чтения lesson 11					
78	Одежда.	Резервный урок						
79	Карнавальные костюмы.	Комбинированный урок	Отработка употребление времени Future Indefinite. Введение новых Л.Е. Упр.3 стр. 42 Упр. 6 стр. 43					
80	Петя собирается в школу	Комбинированный урок	Отработка употребления вопросительной и отрицательной формы будущего					

			времени. Обучение диалогическому высказыванию. Упр. 2 стр. 48 Упр. 6 стр. 50					
81	В магазине «Одежда»	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 7 стр. 50					
82	Собираемся на прогулку.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е., обучение составлению вопросов. Упр. 4 стр. 54 Упр. 15 стр. 57					
83	Собираемся в школу	Урок изучений нового материала	Обучение монологическому высказыванию.					
84	«Друг познаётся в беде»	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 9 стр. 55					
85	Одежда.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е., словообразование –ly Упр. 2 стр. 58 Упр. 3 стр. 59					
86	День рождения мамы	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 7 стр. 60					
87	Как я выгляжу?	Урок аудирования	Обучение аудированию. Звуковое задание - 80					
88	«Жили – были» (сказка)	Урок повторения	Повторение и обобщение пройденного материала.					
89	Домашнее	Урок чтения	Чтение текста.					

	чтение		Книга для чтения Lesson 12					
Мир вокруг меня. (Времена года) (6 часов)								
90	Времена года.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. по теме. Обучение диалогическому высказыванию. Упр.2 стр. 69 Упр. 6 стр. 71	- Читать текст и находить необходимую информацию; -Использовать концептуальную или языковую догадку при воспроизведении на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова; - Правильно применять основные правила чтения; - Соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах; -Узнавать простые словообразовательные элементы.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи	Составление плана и последовательности действий. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
91	«Большой и маленький Банан» (сказка)	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 10 стр.72					
92	Времена года.	Урок совершенствования навыков и умений	Употребление Л.Е. в речи, работа с текстом.					
93	Времена года.	Урок повторения	Повторение пройденного материала.					
94	Времена года.	Урок повторения	Подготовка к контрольной работе					
95	Времена года.	Контрольный урок	Контрольная работа по пройденному материалу.					
Страна изучаемого языка. (Английский год) (20 часов)								
96	Месяцы.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. по теме, употребление их в речи. Упр. 4 стр. 79 Упр. 5 стр. 79	- Участвовать в элементарном диалоге-расспросе; - Использовать догадку при восприятии аудиозаписи на слух; - Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - Кратко отвечать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Составление плана и последовательности действий. Саморегуляция как способность
97	Английский год (зимние месяцы: ноябрь, декабрь)	Комбинированный урок	Обучение диалогической речи. Составление диалогов по теме. Упр. 6 стр. 80 Упр. 7 стр. 80					
98	Аналитическо	Урок чтения	Отработка навыков					

	е чтение.		чтения и работы с текстом. Упр. 9 стр. 81	на вопросы письменно; - Группировать слова с соответствии с определенными признаками; - Узнавать словообразовательные элементы; - Оперировать в речи различными типами местоимений.		устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	формами речи.	к мобилизации сил и энергии.
99	Английский год.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. введение грамматической конструкции there is/there are Упр. 1 стр. 84 Упр. 4 стр. 84					
100	Английский год (зимние месяцы: январь, февраль)	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 8 стр. 85					
101	Английский год.	Резервный урок						
102	Английский год.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е., употребление их в речи. Разучивание стихотворений. Упр. 3 стр. 89 Упр. 7 стр. 90					
103	Английский год (весенние месяцы: март, апрель)	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 9 стр. 91					
104	Английский год	Урок изучений нового материала	Словообразование Some + thing Any +thing No +thing Упр. 3 стр. 95					
105	Английский год.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. Упр.1 стр. 94 Упр. 3 стр. 95					
106	Английский год (летние месяцы)	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом.					

			Упр. 6 стр. 97					
107	Английский год.	Комбинированный урок	Отработка употребления somebody, anybody, nobody. Упр. 1,2 стр. 99 - 100					
108	Все време-на года чудесны.	Комбинированный урок	Обучение диалогическому высказыванию. Упр. 6 стр. 101					
109	Английский год.	Резервный урок						
110	Английский год.	Урок аудирования	Обучение аудированию. Звуковое задание - 97					
111	Английский год.	Урок повторения	Повторение пройденного материала.					
112	Аналитическое чтение.	Урок чтения	Обучение чтению и работе с текстом Lesson 13					
113	Аналитическое чтение.	Урок чтения	Обучение чтению и работе с текстом Lesson 14					
114	Английский год.	Контрольный урок	Контрольная работа по пройденному материалу.					
115	Лондонские парки.	Урок изучений нового материала	Введение новых Л.Е. и активизация их в речи. Упр. 1 стр. 108 Упр. 3 стр. 109					
Мир вокруг меня. (Природа) (20 часов)								
116	Где мы побывали летом.	Комбинированный урок	Прослушивание диалога, фонетическое чтение, составление диалогов. Упр. 4 стр. 109	- Кратко излагать содержание прочитанного текста; - Воспринимать на слух аудиозапись и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит

117	На ферме.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом Упр. 6 стр. 109	полностью понимать содержащуюся в нем информацию; - Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - Писать поздравительную открытку другу; - Правильно оформлять конверт; - Уточнять значение слова и его написание в словаре; - Соблюдать интонационный рисунок английского предложения.	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.	Построение логической цепи рассуждений. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Сравнение. Классификация объектов.	соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	усвоению. Составление плана и последовательности действий. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.
118	Природа.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. и активизация их в речи. Упр. 1 стр. 111 упр. 2 стр. 112					
119	«Маленькая хижина в лесу»	Урок аудирования	Прослушивание и фонетическая отработка чтения песни. Упр. 6 стр. 113					
120	«Умная птичка» (сказка)	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом Упр. 7 стр. 114					
121	Мир вокруг меня.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. и активизация их в речи. Упр. 1 стр. 115 Упр. 2 стр. 116					
122	«Моряк отправился в море»	Урок аудирования	Прослушивание и фонетическая отработка чтения песни Упр. 8 стр. 117					
123	В гостях у бабушки.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом. Упр. 9 стр. 118					
124	В гостях у бабушки.	Резервный урок						
125	Мир вокруг меня.	Урок аудирования	Обучение аудированию. Звуковое задание - 105					
126	Мир вокруг меня.	Комбинированный урок	Введение новых Л.Е. и активизация их в речи.					

			Упр. 2 стр. 120 Упр.4 стр. 121					
127	Наша Земля.	Урок чтения	Отработка навыков чтения и работы с текстом Упр. 7 стр. 121 Упр.8 стр. 122					
128	Аналитическое чтение.	Урок чтения	Обучение чтению и работе с текстом Lesson 15					
129	Аналитическое чтение.	Урок чтения	Обучение чтению и работе с текстом Lesson 16					
130	Природа и мы.	Резервный урок						
131	Природа и мы.	Урок аудирования	Обучение аудированию. Звуковое задание - 106					
132	Природа и мы.	Резервный урок						
133	Страна, в которой я живу.	Урок применения знаний и умений	Отработка навыков монологического и диалогического высказывания: Упр. 9 стр.123					
134	Страна, в которой я живу.	Урок повторения	Повторение и обобщение изученного материала					
135	Природа и мы.	Урок повторения и закрепления	Подготовка к итоговой контрольной работе					
136	Природа и мы.	Контрольный урок	Контрольная работа					