

Тематическое планирование (2 класс, 102 часа)

№ и тема урока		Тип урока	Элементы содержания учебного предмета	Планируемые предметные результаты	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности			
					Личностные	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Знакомство (5 часов)								
1	Знакомство друг с другом.	Урок повторения	Грамматические конструкции: I am . Who are you? I am from How old are you? My name is ... Are you ...? Who are you? How old are you? Are you seven? Where are you from? What’s ... name? That’s my/his name.....	- Участие в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; - Воспринимать на слух аудиозаписи, построенной на знакомом языковом материале;	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование мотива достижения. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу при рассказе о себе. Извлечение необходимой информации из прослушанного. Осознанное построение	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами. Умение правильно задать вопрос при знакомстве для получения информации. Формирование умения слушать и вступать в диалог. Умение представляться самому при знакомстве.	Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения. коррекция – внесение необходимых
2	Сказочные персонажи.	Урок повторения	Аудирование: Песня «Who are you?», Песня «How old are you?», Песня «Where are you from?»	- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;				
3	Узнаем друг друга лучше.	Урок повторения	Письмо: буква М, m					

4	Знакомство с друзьями.	Урок повторения	<p><u>Лексические единицы:</u></p> <p>Hi! Bye! name, yes, no, six, seven, ten, how, old, Russia, America, from, Africa, Great Britain</p> <p><u>Грамматика:</u> глагол to be (I am... He/she is...)</p>	<p>- Читать и находить необходимую информацию;</p> <p>- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита;</p> <p>- Различать и адекватно произносить все звуки АЯ</p>	доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам. Нравственно-этическая ориентация.	речевого высказывания в устной форме.	Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам).	х дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта. Оценивание качества и уровня усвоения.
5	Знакомство с иностранным и друзьями.	Урок повторения						
Я и моя семья (5 часов)								
6	Представление друзей.	Урок повторения	<p><u>Грамматические конструкции:</u> He/she is, his/her name How is he/she? How are you? That's my/his name I've got. Have you got...? How many ...? Where are you from?</p> <p><u>Аудирование:</u> Песня «What is your name?» Песня «How is your mother?» Песня «How is your sister?»</p>	<p>- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</p> <p>- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать на услышанное;</p> <p>- Применять ос-</p>	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Формирование доброжелательности, уважения и толерантно-	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации. Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого. Умение с помощью вопросов добывать	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Умение слушать собеседника. Коррекция и оценка действий партнера. Умение с	Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последова-
7	Члены семьи.	Урок повторения						

8	Представление членов семьи.	Урок повторения	<p>Письмо: буквы Nn, L1, Ss, Ff, Bb, Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Hh, Jj</p> <p>Лексические единицы: he, she, name, your name, what, that's, friend, mother, father, grandmother, grandfather, fine, thanks, sister, brother, aunt, uncle, granny, family, love, them, all</p>	<p>новые правила чтения и орфографии;</p> <p>- Соблюдать правильное ударение в изолированных словах, фразах.</p>	<p>ти к другим странам и народам.</p> <p>Нравственно-этическая ориентация.</p>	<p>недостающую информацию.</p> <p>Умение рассматривать и сравнивать.</p> <p>Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p>Умение высказывать свое отношение.</p>	<p>достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>тельности действий.</p> <p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.</p> <p>Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.</p>
9	Моя семья.	Урок повторения						
10	Как дела у твоей мамы?	Урок повторения						

Мир моих увлечений (22 часа)

Я и моя семья (Мир увлечений) (8 часов)

Я и мои друзья (Мир увлечений) (8 часов)

11	Семья Буратино.	Урок повторения	<p>Грамматические конструкции: How many dolls? How many teddy bears? I've got ... I like to draw/play with toys It is a Lego dog. It's fun. Let's play. She is fine. It is not ... What colour is/are ...? I want to...I like to ride a horse / pony / camel/to ride on a swing Does he like...? Does your friend...? Yes, he does. No, he doesn't. He/she doesn't like/don't like to watch TV He/she</p>	<p>- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;</p> <p>-Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</p> <p>-Соотносить графический образ английского слова с его зву-</p>	<p>Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.</p> <p>Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной</p>	<p>Умение слушать собеседника.</p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>Моделирование ситуации поведения в классе.</p> <p>Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом.</p> <p>Целеполагание как</p>
12	Давай посчитаем.	Урок повторения						
13	Мои игрушки.	Урок повторения						
14	Телефонный звонок.	Урок повторения						
15	Игрушки для мальчиков.	Урок повторения						
16	Игрушки друзей.	Урок повторения						

17	Мой друг Билл.	Урок повторения	hasn't got ... I don't like to...	ковым образом; -Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах	народам. Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.	форме. Доказательство. Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование умения слушать и вступать в диалог. Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам). Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей (при описании предметов).	постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно. Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом. Освоение критериев оценки выполненных заданий.
18	Игрушки для девочек.	Урок изучения нового материала	Грамматика: единственное и множественное число сущ., глагол to be, числительные					
19	Современные игрушки	Урок – беседа						
20	Размер игрушек.	Урок изучения нового материала	Аудирование: Песня «What have you got?»					
21	Цвета игрушек.	Смешанный урок	Песня «Where is my little black dog?»					
22	Домашние животные.	Смешанный урок	Песня «Colours»					
23	Домашние животные друзей.	Комбинированный урок	Песня «The more we are together» Диалог Фреда и Дэна о зоопарке					
24	В гостях у друга.	Урок – беседа	Песня «I want to ride my bike»					
25	Магазин игрушек.	Урок применения знаний и умений	Песня «The ABC»					
26	Животные на ферме.	Урок изучения нового материала	Песня «I'm not small» Песня «I am a pupil» (II куплет)					
27	Животные на ферме.	Урок чтения						
28	Животные – транспорт.	Урок изучения нового материала	Письмо: буквы Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Hh, Jj, Pp, Rr, Ww, Qq, Xx, Zz,					

29	Зоопарк.	Смешанный урок	<p>Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu</p> <p><u>Лексические единицы:</u> son, daughter, doll. one. two. three, four, five, six, seven computer, more, snip, train, teddy bear, and, toy, ball, Barbie Doll, friend, New York, eight, nine, ten, telephone, number, play, draw, car, plane, many, Lego, frog, dog, rat, run, jump, house, mouse, mice cat, kitten, puppy, penguin, robot, computer, big, little, grey, black, green, brown, yellow, white, horse, cow, colour, are, penguins, please, dolphins, farm, Zoo, hare, pig, want to, want to be, monkey, funny, puppy, camel, pony, park, bike, scooter, go, merry-go-round, swing, wheel, seesaw, games, hopscotch, tag, game, marbles, hide-and-see, leapfrog, boy, girl, skip, we, they, children, roller-skate, home, at, home, television, what, when, how, where, why, love, house-houses, sing, swing, dance, thanks</p>					
30	Спокойной ночи, малыши.	Урок совершенствования знаний.						
31	Транспорт.	Урок – беседа						
32	Цирк.	Урок закрепления						
33	Мы любим играть.	Урок изучения нового материала						
34	Моя любимая игра.	Урок – беседа						
35	Я люблю играть.	Смешанный урок						
36	Игра на свежем воздухе.	Урок закрепления пройденного материала						
37	Алфавит.	Урок повторения						
38	Мой друг Генри.	Урок чтения						
39	Моя большая семья.	Урок повторения						
40	Семья медвежонка.	Урок применения знаний и умений						
41	Семья зайчонка.	Комбинированный урок						

42	Домашние игры.	Урок изучения нового материала						
43	Что я люблю делать дома.	Смешанный урок						
44	Поход в зоопарк.	Урок – беседа						
45	Я не маленький.	Урок закрепления пройденного материала						
46	Поход в зоопарк.	Урок чтения						
47	Игра в зоопарк.	Урок – беседа						
48	Мои увлечения.	Урок обобщения систематизации						
<p align="center">Знакомство (Кем ты хочешь стать?) (4 часа)</p> <p align="center">Я и мои друзья (Кем ты хочешь стать?) (7 часов)</p>								
49	Профессии.	Урок изучения нового материала	<p><u>Грамматические конструкции:</u> структуры He/she is/isn't a... I am/am not a... Is he/she a...? Are you a ...? Who is he/she? What is he/she? I want/don't want to be a ... Do you want to be a ...? What do you want to be?</p>	<p>- Рассказать о себе, своей семье, друге; - Воспроизводить на слух небольшие произведения детского фольклора; -Списывать отдельные слова и фразы; -Распознавать связующие r в речи и уметь его</p>	<p>Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие доброжелательности и</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение. Построение логической цепи рассуждений Умение осознанно и произвольно строить</p>	<p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Умение с достаточной полнотой и точностью</p>	<p>Принятие познавательной цели. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление</p>
50	Моя подруга Люси.	Урок – беседа						
51	Кем ты хочешь стать?	Смешанный урок						
52	Я – ученик.	Комбинированный урок						
53	Профессии родственников.	Урок повторения пройденного материала						

54	Музыкальные инструменты.	Урок изучения нового материала	<p><u>Аудирование:</u></p> <p>Песня «I am a pupil» (II куплет)</p>	использовать;	внимательности к людям.	речевое высказывание в устной форме.	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи. Освоение приемов логического запоминания информации. Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям. Умение делать выводы.	плана и последовательности действий. Умение дать развернутую оценку своей работе. Умение адекватно понимать оценку учителя. Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности. Умение оценить прогресс в усвоении знаний.
55	Что ты любишь делать дома?	Урок – беседа	<p>Песня «Where is my little black dog?» Песня «Colours»</p>	-Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы;	Развитие познавательных интересов.	Сравнение. Умение высказывать свое отношение. Овладение правильной диалогической речью по образцу. Умение обмениваться знаниями с членами группы. Умение слушать и слышать друг друга.		
56	Профессии.	Урок – чтения	<p>Песня «The more we are together» Диалог Фреда и Дэна о зоопарке</p>	-Отличать буквы от знаков транскрипции.				
57	Ты доктор?	Смешанный урок	<p>Песня «I want to ride my bike»</p>					
58	Боб и его семья.	Урок совершенствования умений	<p>Песня «The ABC»</p>					
59	Где работают твои родители?	Урок обобщения и систематизации	<p>Песня «I'm not small»</p> <p>Песня «I am a pupil» (II куплет)</p> <p><u>Письмо:</u> буквы Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Hh, Jj, Pp, Rr, Ww, Qq, Xx, Zz, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu</p> <p><u>Лексические единицы:</u> doctor, officer, engineer, dentist, pupil, pilot, teacher, office, economist, businessman, hospital, worker, school, plant, a housewife - housewives, piano, guitar, book-books, read-reader, write-writer, office, economist, businessman, hospital, worker, school, plant</p> <p><u>Грамматика:</u> Суффикс существительного -er, N</p>					

			+ -у для образования прилагательных, употребление предлогов in, at, of в выражениях типа in a hospital, in an office, at school, at a plant, a teacher of Russian / English					
Мир моих увлечений (Спорт) (21 час)								
60	Мои умения.	Урок изучения нового материала	Грамматические конструкции: Thanks. Thank you. That’s right. That’s wrong. I like/want to do sth. I can do Can he do? Can’t. That’s right. I like to play, very well I like/do not like (don’t like) Do I like ...? Does he like ...? Аудирование: Стихотворение «My dog» Стихотворение «Sports» Песня «On a gold and frosty morning» Стихотворение «In winter and in summer» Стихотворение «This and that», Стихотворение «What are these?» Лексические единицы: basketball,	- Кратко излагать содержание прочитанного текста; - Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; - Соблюдать интонацию перечисления; - Узнавать простые словообразовательные элементы; - Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы пред-	Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Нормы поведения и отношение к ним. Формирование мотивов достижения и социального признания. Выбор оптимальных форм поведения в классе.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу при рассказе о себе. Извлечение необходимой информации из прослушанного. Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Постановка и решение проблемы, анализ ситуации. Выработка	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное. Умение слушать собеседника. Коррекция и оценка действий партнера. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Саморегуляция как способность
61	Мои неумения.	Комбинированный урок						
62	Движение.	Урок чтения						
63	Что умеют делать домашние животные?	Урок совершенствования умений						
64	Спортивные игры.	Урок изучения нового материала						
65	Помещения для игр.	Смешанный урок						
66	Мы можем играть.	Урок повторения						
67	Друзья Тед и Ник.	Урок чтения						
68	Моя семья и спорт.	Комбинированный урок.						
69	В спортивном	Урок чтения						

	клубе.		volleyball, football, tennis, table- tennis, very well, stadium, swim, playground, badminton, swimming pool, to go to a stadium /gym, to play at a sports ground Грамматика: Глагол can Время Present Indefinite. 3-е л. ед.ч. He/she likes. N + -ег для образования существительных (work — worker); N + -у для образования прилагательных (wind — windy).	ложений.		уважительно го отношения к партнеру, внимание к личности другого.	к мобилизации сил и энергии.
70	На катке.	Урок чтения					
71	Зимние увлечения.	Смешанный урок					
72	Игры в снегу.	Урок закрепления пройденного материала					
73	Зимние спортивные игры.	Урок повторения					
74	Зимой и летом.	Смешанный урок					
75	Кто хороший спортсмен?	Урок изучения нового материала					
76	Виды спорта.	Урок – беседа.					
77	На пруду.	Урок закрепления пройденного материала					
78	Спорт.	Урок изучения нового материала					
79	Я люблю спорт.	Урок чтения					
80	Зима.	Урок обобщения и систематизации					

Мир вокруг меня (11 часов)

81	Мой кот.	Урок изучения нового материала	<p>Грамматические конструкции: What a pity! Here it is. Let's skip. It's fun to ... your father's wife is...; your mother's father is../ your aunt's children are...</p> <p>Аудирование:</p> <p>Стихотворение «My cat»</p> <p>Стихотворение «Where is the ball?»</p> <p>Стихотворение «Who is he?»</p> <p>Монолог «My family»</p> <p>Стихотворение «Do you know Mary?»</p> <p>Стихотворение «Goodnight», «A duck family»</p> <p>Лексические единицы: table, chair, put, take, bag, under, box, parent (s), child, husband, wife, a man - men, a woman - women, parent (s), child, husband, wife, live, street, in the street, to put on ...to take the ...from (out of)..and put ... into (on)...</p> <p>Грамматика:</p> <p>Предлоги under, in, on.</p>	<p>- Научить вести диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p> <p>- Отработать навыки выразительного чтения текстов монологического и диалогического характера</p> <p>- Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;</p> <p>- Читать про себя и находить необходимую информацию;</p> <p>- Не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;</p> <p>- Соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах;</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.</p> <p>Нравственно-этическая ориентация (семейные ценности).</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение.</p> <p>Построение логической цепи рассуждений .</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Сравнение.</p> <p>Классификация объектов по выделенным признакам.</p> <p>Установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Составление плана и последовательности действий.</p> <p>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.</p> <p>Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.</p>
82	Рекс и рисунок.	Урок чтения						
83	Где мячик?	Смешанный урок						
84	Скотти.	Урок закрепления пройденного материала						
85	Притяжательный падеж.	Урок грамматики						
86	Новые члены семьи.	Комбинированный урок						
87	Семейное дерево.	Урок – беседа						
88	Кто он?	Урок повторения						
89	Семья уточки.	Урок чтения						
90	Ты знаешь Мэри?	Смешанный урок						
91	Спокойной	Урок – беседа						

	ночи.		Притяжательный падеж существительных в единственном числе, a child - children, a wife – wives	-Узнавать сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but</i> .				
<p align="center">Я и моя семья (Распорядок дня) (5 часов)</p> <p align="center">Моя школа (Распорядок дня) (6 часов)</p>								
92	Время.	Урок изучения нового материала	Грамматические конструкции: It's... o'clock. At ... o'clock. Be polite. Don't be lazy, Keep the rule и с -ing — to love fishing/walking, stop talking, to go fishing, to go for a walk.	- Научить составлять монологические высказывания о своем образе жизни, используя изучаемую лексику.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Поиск и выделение необходимой информации. Смысловое чтение.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.
93	Часы.	Смешанный урок						
94	Биг Бен.	Урок – беседа	Аудирование: Стихотворение «Big Ben»	- Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.	Построение логической цепи рассуждений .	Умение с осознанием и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Постановка и решение проблемы, анализ ситуации. Выработка уважительного отношения к партнеру,	Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии. Умение дать развернутую оценку своей работе. Умение адекватно понимать оценку учителя.
95	Что ты делаешь утром?	Урок изучения нового материала	Песня «What do you do at this time?»			Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Постановка и решение проблемы, анализ ситуации. Выработка уважительного отношения к партнеру,	Участие в коллективном обсуждении проблем. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.	Умение дать развернутую оценку своей работе. Умение адекватно понимать оценку учителя.
96	Специальные вопросы.	Урок грамматики	Стихотворение «What does the clock say?»	- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемым темам: режим дня, образ жизни.			Умение слушать собеседника.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей
97	Сколько времени?	Комбинированный урок.	Стихотворение «Do you know Mary?»					
98	Это не в первый раз.	Урок чтения	Стихотворение «You Take Your					
99	Что ты делаешь в это время?	Урок закрепление пройденного материала	Little Hands» Лексические единицы: eleven,	- Уточнять написанное слово по словарю;			Коррекция и оценка действий партнера.	

100	Который час?	Урок – беседа	twelve, o'clock, usually, get up, exercise (do exercises), shower, take shower, time, excuse me, certainly, dress, every day, breakfast, lunch wash, face, morning, afternoon, go for a walk, homework, do homework, supper, evening, chess	-Читать изучаемое слово по транскрипции; -Опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.		внимание к личности другого.		деятельности . Умение оценить прогресс в усвоении знаний.
101	Мой распорядок дня.	Смешанный урок						
102	Распорядок дня.	Урок обобщения и систематизации	<u>Грамматика:</u> Настоящее длительное время. The Present Progressive					