

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
начального общего, основного общего,
среднего общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара
протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара
от 30.08.2023 г. № 274 – од



Директор
В.Н.Ларионов

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 120 с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2023/2024 учебный год

1 – 11 классы

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара на 2023/2024 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)

Направление внеурочной деятельности (ВД)	Наименование курса ВД, форма организации	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	«Давай знакомиться!» (лингвистический клуб)	1			
	«Разговоры о важном» (школьное объединение)	1	1	1	1
	«Орлята России» (школьное объединение)		2		
Учение с увлечением!	«Samara files» (краеведческое объединение)			1	1
	«Безопасность на дорогах» (школьное объединение)	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Хочу все знать» (исследовательский клуб)		0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности» (кружок)		0,5	0,5	0,5
	«Смысловое чтение» (лингвистический кружок)		0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики» (математический кружок)	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Солнышко» (изостудия)	1			
	«Школьная сказка» (театральная студия)	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
	«Подвижные игры» (секция)	1			
	«Ритмика» (хореографический кружок)	1			
	«Разговор о правильном питании» (кружок)	1	0,5		
Итого, количество часов, предлагаемых обучающемуся:		10	10	10	10
Итого, количество часов (к финансированию на класс):		5	5	5	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара на 2023/2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 КЛАССЫ)

Направление внеурочной деятельности (ВД)	Наименование курса ВД, форма организации	Количество часов в неделю в классах				
		5	6	7	8	9
ВД по учебным предметам образовательной программы, направленная на удовлетворение различных интересов обучающихся	«Samara files» (лингвистический клуб)	1	1			
	«Чтение с увлечением» (английский клуб)	1				
	«Литературная гостиная» (кружок)	1				
	«История Самарского края» (кружок)			1	1	
	«Рассказы по истории Отечества» (кружок)	1				
	Математический кружок					1
ВД по учебным предметам образовательной программы, направленная на удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Спарта» (школьный спортивный клуб, секции «Спортивные игры»)	1				
	«Готов к труду и обороне» (физкультурно-спортивное объединение)	1				
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (кружок)	1	1	1	3	1
ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, профориентацию	«Россия – мои горизонты» (профориентационные практики)		1	1	1	1
	Предпрофильная подготовка, в том числе курсы (модули): «Английский язык в сфере туризма»; «Теоретические основы перевода»; «Практика перевода» (клуб начинающих переводчиков)					2
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	«Разговоры о важном» (собрание ученического коллектива; деятельность ученических клубов (объединений) и др.; коллективная деятельность учащихся)	1	1	1	1	1
	«Вдохновение» (творческая студия)	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный музей» (гражданско-патриотическое объединение)	1				
ВД, направленная на	«Информационная безопасность»			1		

обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, профилактику различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой	(школьное объединение)					
Итого, количество часов, предлагаемых обучающемуся:		10	10	10	10	10
Итого, количество часов (к финансированию на класс):		6	6	6	6	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Школы № 120 г.о. Самара на 2023/2024 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 – 11 КЛАССЫ)

Направление внеурочной деятельности (ВД)	Наименование курса ВД, форма организации	Количество часов в неделю в классах	
		10	11
ВД по учебным предметам образовательной программы, направленная на удовлетворение различных интересов обучающихся	«Россия – моя история» (объединение)	1	1
ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, профориентацию	«Россия – мои горизонты» (профориентационные практики)	1	1
	«Нравственные основы семейной жизни» (объединение)	1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ» (деятельность ученических клубов (объединений) и др.; коллективная деятельность учащихся)	1	1
	«Школьный музей» (гражданско-патриотическое объединение) (5 – 11 классы)	1	
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	«Разговоры о важном» (собрание ученического коллектива)	1	1
	«Клубный путь», «Фестиваль фестивалей» (коллективная деятельность учащихся)	1	
	«Вдохновение» (творческая студия) (5 – 11 классы)	1	
ВД по учебным предметам образовательной программы, направленная на удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Спарта» (школьный спортивный клуб, секции «Спортивные игры») (1 – 11 классы)	1	
	«Готов к труду и обороне» (физкультурно-спортивное объединение) (1 – 11 классы)	1	
Итого, количество часов, предлагаемых обучающемуся:		10	10
Итого, количество часов (к финансированию на класс):		3	3

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ Школы № 120 г.о. Самара
на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 120 г.о. Самара, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 120 г.о. Самара, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 120 г.о. Самара, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, составлен с учетом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положения о внеурочной деятельности учащихся МБОУ Школы № 120 г.о. Самара, методических рекомендаций федерального и регионального уровней.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации: кружок, секция, клуб, студия, объединение, экскурсия, общественно полезная практика и др.

В целях создания условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы внеурочная деятельность организована непосредственно в МБОУ Школе № 120 г.о. Самара. В этом случае предполагается, что в организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

В соответствии с решением педагогического коллектива, интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ Школе № 120 г.о. Самара реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам (в том числе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык») и организационному обеспечению образовательной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе (в том числе в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве образовательной организации, класса, городского округа, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включает следующие направления: спортивно-оздоровительная деятельность; проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением!».

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включает следующие направления: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы — учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и

здоровья обучающихся, профилактику различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы — учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

внеурочная деятельность, направленная на реализацию плана воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом образовательной организации при участии родительской общественности с учетом нормативных документов органов управления

образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11 классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, экскурсии, поездки и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности может предусматривать в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Формами промежуточной аттестации обучающихся (формами публичного представления результатов (подведения итогов) освоения курса внеурочной деятельности) являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, турниры, праздники, театральные представления и выступления (в том числе на родительских собраниях) и т.п.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование, опрос, собеседование, творческий зачет, защита проекта, портфолио (дневник личных достижений), встроенное педагогическое наблюдение.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения соответствующего курса по зачетной системе: «зачтено», «не зачтено».