

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (170 часов)

11 класс

№ и тема урока		Тип урока	Темы для повторения	Требования к уровню подготовки учащихся	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
Коррективный модуль. Летнее чтение (10 часов)					
1	Коррективный модуль. Фонетика.	Урок повторения	Роль чтения в жизни людей. Моя любимая книга. Взаимоотношения в семье. Типы местоимений. Степени сравнения прилагательных. Артикли.	• Понимание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа. • Развитие навыков устного и письменного пересказа и дискуссии. • Систематизация знаний уч-ся об авторах и их творчестве. • Расширение кругозора. • Развитие языковой догадки с помощью семантических средств. • Чтение аутентических текстов.	• Понимают основное содержание прочитанного • Пользуются изученной лексикой в процессе общения. • Обсуждают вопросы по теме, высказывают свою точку зрения. • Развивают контекстуальную языковую догадку.
2	Повторение. Согласование времен. Интонационное оформление речи.	Урок обобщения и систематизации			
3	Биография О. Генри. Его творчество. Правила чтения.	Урок — беседа			
4	«Проигрыш из-за щегольства». Ознакомительное чтение. Краткий пересказ.	Урок смешанный			
5	«Зажженный светильник». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	Уроки совершенствования умений			
6	«Рассказ не получился». Чтение с целью извлечения специфической информации.	Уроки совершенствования умений			
7	«Вождь краснокожих». Обсуждение проблем воспитания.	Урок — беседа			
8	«Любовь и желудок». Аналитическое чтение. Обсуждение сюжета в формате диалога.	Проблемный урок.			
9	Обсуждение проблем затронутых. Впечатление от рассказов.	Урок самостоятельных работ			
10	Грамматика на примере рассказов. Степени сравнения прилагательных. Возвратные местоимения. Артикли.	Смешанный урок			
Города мира, их достопримечательности. Проблемы города и села (15 часов)					
11	Монологические и диалогические высказывания по теме «Города мира и их достопримечательности».	Урок — беседа	Москва.	• Знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения. • Умение рассуждать в	• Ведут диалог этикетного характера, выдвигая идеи, предлагая и принимая помощь. • Читают текст, находят нужную информацию. • Овладевают новыми лексическими единицами
12	Аналитическое чтение «Лондон – город контрастов». Анализ лексики.	Урок усвоения новых знаний	Самара.		
13	Обучение пониманию текста при извлечении специфической информации.	Урок усвоения новых знаний	Лондон.		
14	Типы городских строений.	Урок обобщения знаний	Погода.		

15	Говорение по теме «Дом, в котором я живу».	Урок отработки умений и навыков		<p>связи с изученной тематикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь понимать высказывание в различных ситуациях общения. • Обогащение своего мировосприятия. • Умение сообщать о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. <p>Чтение аутентичных текстов разных стилей.</p>	<p>по теме и употребляют их в речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста.
16	Обсуждение особенностей проживания в разных городах.	Урок-исследование			
17	Летний отдых. Сравнение жизни в городе и деревне.	Урок комплексно-го применения знаний			
18	Диалоги – рассуждения о преимуществах проживания в городе/деревне.	Урок — беседа			
19	Погода и отдых.	Урок системати-зации знаний			
20	Недовольство отдыхом. Средства выражения недовольства.	Уроки отработки умений			
21	Использование средств выражения недо-вольства в диалоге.	Урок рефлексии			
22	Описание различных мест, строений.	Урок углубления в тему			
23	Диалоги – рассуждения о преимуществах проживания в городе/деревне.	Комбинированный урок			
24	Сочинение: Дом моей мечты.	Уроки развивающего контроля			
25	ЛГТ	Урок учета и оценки знаний, умений и навыков			
Чтение (10 часов)					
26	Ознакомительное чтение «Рассказы». Актуализация новой лексики.	Урок углубления в тему	<p>Литературные жанры.</p> <p>Роль чтения в жизни людей.</p> <p>Мой любимый писатель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика. • Полно высказываться в различных ситуациях общения. • Умение описывать явления, события. • Успешно взаимодействовать в разных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают прочитанное. • Ведут диалог-расспрос в рамках предложенной лексики. • Читают текст, находят нужную информацию.
27	Аудирование. Соотнеси отрывок с предложенным названием.	Урок комплексн-ого применения знаний			
28	Грамматика. Использование языка. Предлоги.	Урок усвоения навыков и умений			
29	Аудирование с целью выполнения грамматических упражнений.	Урок отработки умений			
30	Обучение пересказу.	Урок обобщения и систематизации знаний;			
31	Грамматика. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Урок повторения			
32	Аудирование с целью извлечения	Урок системати-			

	специфической информации.	зации знаний		общения	
33	Правила написания рассказа. Техники начала и окончания рассказа.	Уроки отработки умений		• Умение читать аутентичные тексты разных стилей.	
34	Грамматика. Словообразование.	Урок рефлексии			
35	ЛГТ	Урок проверки, оценки и коррекции знаний, навыков и умений			
Искусство. Музыка (5 часов)					
36	Семантизация и актуализация новой лексики по теме.	Урок введения в тему	Роль музыки в жизни людей.	• Умение использовать новую лексику. • Умение рассуждать в связи с изученной тематикой. • Использование приобретенных знаний в устной речи.	• Воспринимают на слух аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. • Принимают участие в парных и групповых проектах.
37	«Русские композиторы». Аналитическое чтение.	Урок систематизации знаний			
38	«Первый великий романтик». Чтение с целью извлечения информации.	Урок отработки умений			
39	Музыкальные инструменты.	Урок-лекция			
40	Грамматика. Морфология и синтаксис.	Ознакомительный урок.			
Природные катаклизмы (10 часов)					
41	«Землетрясение в Лос-Анджелесе». Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Урок введения в тему	Охрана окружающей среды.	• Понимание страноведческой информации, расширенной за счет новой тематики. • Создание социокультурный портрет страны на основе страноведческой информации. • Описание явлений, событий в письме личного характера. • Обогащение своего мировосприятия.	• Осуществляют поисковое чтения, осуществляют перевод предложений с русского языка на английский и наоборот. • Принимают участие в парных и групповых проектах. • Повторяют: типы вопросов, сослагательное наклонение. • Читают текст, находят нужную информацию.
42	Закрепление новой лексики. Монологические высказывания по теме.	Урок комплексно-го применения знаний			
43	Аудирование. Описание картинок с опорой на аудиотекст.	Урок углубления в тему	Развитие науки и ее влияние на современный мир.		
44	Техники выживания.	Урок систематизации знаний			
45	Грамматика. Использование языка и грамматики.	Урок усвоения навыков и умений			
46	Письмо. Новостной репортаж. Репортаж с места событий.	Урок комплексного применения знаний			
47	Чем отличаются репортаж и рассказ?	Урок общеметодологической направленности			
48	Грамматика. Правила перифраза.	Урок повторения			
49	Повторение материала прошлых уроков.	Урок обобщения			
50	ЛГТ	Урок учета и оценки знаний, умений и навыков			

Досуг. Праздники (10 часов)					
51	Аналитическое чтение «Год праздников». Семантизация лексики.	Урок изучения нового материала	Праздники Англии и США. Русские праздники. Семейные праздники.	<ul style="list-style-type: none">Понимание идиоматических выражений и оценочной лексики.Описание событий и изложение фактовУспешное взаимодействие в различных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">Воспринимают на слух и правильно воспринимают новые лексические единицы.Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают свое мнение.
52	Использование лексики в монологическом высказывании.	Урок углубления в тему			
53	Фестивали и праздники мира. День независимости. Китайский новый год.	Комбинированный урок			
54	Аудирование. Празднование Нового года в разных странах.	Урок рефлексии			
55	Письмо. Описание событий. План описания.	Урок обучения навыкам и умениям			
56	Аудирование. Кому принадлежат эти описания праздников.	Урок применения знаний на практике			
57	Словообразование. День святого Патрика.	Урок комплексного применения знаний			
58	День святого Валентина.	Урок систематизации знаний			
59	Восстановление логических связей в тексте.	Урок отработки умений			
60	Тест на чтение.	Урок учета и оценки знаний			
Здоровье и забота о нем (10 часов)					
61	«Вредная пища». Чтение с целью извлечения специфической информации.	Урок — беседа	Здоровый образ жизни. Посещение врача. Рецепт любимого блюда. Роль спорта в моей жизни.	<ul style="list-style-type: none">Понимание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа.Умение вести диалог официального и неофициального характера.Умение извлекать информацию познавательного характера на темы, связанные с личным интересом.Умение излагать факты в письме делового характера.	<ul style="list-style-type: none">Воспринимают на слух аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.Обсуждают вопросы по теме, высказывая свою точку зрения.Знакомятся с историей вопроса.Осуществляют поисковое чтение, осуществляют перевод предложений с русского языка на английский и наоборот.Принимают участие в
62	Закрепление новой лексики. Обсуждение текста «Ешь, пей и не жалея».	Урок усвоения новых знаний			
63	Монологические и диалогические высказывания по теме.	Урок усвоения новых знаний			
64	Идиомы и их место в речи.	Урок обобщения знаний			
65	Грамматика. Предлоги.	Урок отработки умений и навыков			
66	Грамматика. Использование языка.	Урок-исследование			
67	Письмо с описанием дороги до места встречи.	Урок комплексно-го применения знаний			
68	Аудирование. Планируем пообедать. Извлечение информации из текста.	Урок — беседа			
69	Пишем инструкции/даем указания/описание процесса.	Урок систематизации знаний			

70	Оказание первой помощи.	Уроки отработки умений		<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение практического опыта деятельности. 	парных и групповых проектах.
Жизнь в городе. Архитектура города (8 часов)					
71	Семантизация и актуализация новой лексики.	Урок введения в тему	Эпоха Возрождения. Лондон.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание культурологической информации, расширенной за счет новой тематики. • Ведение диалога, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. • Оценка важности информации и ее новизны, умение передать свое отношение к ней. • Умение составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают на слух аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. • Высказывают свое отношение к архитектуре современных и старых городов. • Знакомятся с историей архитектуры. • Осуществляют поисковое чтения. • Осуществляют перевод предложений с русского языка на английский и наоборот.
72	«Русские архитекторы». Ознакомительное чтение. Введение новой лексики в речь.	Урок комплексного применения знаний			
73	Аудирование. Микеланджело – архитектор.	Урок отработки умений			
74	Озаглавь текст. Аналитическое чтение.	Урок усвоения новых знаний			
75	Грамматика. Фразовые глаголы. Простые и сложные предложения.	Урок изучения нового материала			
76	Архитектурные стили.	Урок-лекция			
77	Сочинение с аргументами «за» и «против».	Урок общеметодологической направленности			
78	Проектная работа «Архитектура родного города».	Урок усвоения новых знаний			
Повседневная жизнь и быт. Межличностные отношения (8 часов)					
79	«Достаточно ли защищен ваш дом?» Семантизация новой лексики.	Урок-лекция	Межличностные отношения в семье.	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение диалога–обмена мнениями неофициального характера. • Умение создавать социокультурный портрет страны на основе культуроведческой информации. • Умение излагать факты и события письменно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают на слух аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. • Принимают участие в парных и групповых видах работы.
80	Аудирование. Репортаж из зала суда.	Урок формирования новых знаний			
81	«Причины роста преступности». Чтение с последующим обсуждением.	Урок общеметодологической направленности			
82	Грамматика. Использование языка.	Урок отработки умений			
83	Стили письма. Письмо личного характера.	Урок повторения			
84	Сравнение двух писем. Установление их типа.	Комбинированный урок			
85	Аудирование. Прослушайте письма и ответьте на вопросы. Сравните их стиль.	Урок обобщения			
86	Тест на аудирование.	Урок развивающего контроля			
Досуг молодежи. Интересы и увлечения. Спорт (15 часов)					

87	«Серфинг». Чтение с целью извлечения специфической информации.	Урок формирования новых знаний	Спорт. Мое хобби. Словообразование.	<ul style="list-style-type: none">• Обучение высказыванию и защите своего мнения о спорте.• Умение описывать события.• Рассуждать в связи с изученной тематикой.• Формирование умений использовать языковой материал в коммуникативно-ориентированном тексте.• Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляют поиск нужной информации.• Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы.• Рассказывают о себе.• Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают свое мнение.• Обсуждают роль спорта в жизни каждого человека.
88	Работа с новой лексикой.	Урок обучения умениям и навыкам			
89	Монологические и диалогические высказывания по теме урока.	Применение знаний на практике			
90	«Жажда победы». Обсуждение текста. Диалог – рассуждение о человеческих качествах.	Урок введения в тему			
91	Идиомы, их значения, употребление в речи.	Урок комплексного применения знаний			
92	Виды спорта. Их популярность.	Урок отработки умений			
93	Аудирование. Игра в футбол и футбольные болельщики.	Урок усвоения новых знаний			
94	Грамматика. Использование языка.	Урок систематизации знаний			
95	Письмо другу о своем хобби.	Урок отработки умений			
96	Занятия фитнесом. Диктант по теме урока.	Урок углубления в тему			
97	Аудирование. Пишем ответ на полученное письмо.	Урок общеметодологической направленности			
98	Грамматика. Словообразование.	Урок отработки умений и рефлексии			
99	Аудирование. Ответ на вопросы по аудиотексту. Напиши ответ.	Урок углубления в тему			
100	Повторение. Подготовка к тесту.	Урок обобщения и систематизации знаний			
101	ЛГТ	Урок проверки знаний и умений			
Охрана окружающей среды (10 часов)					
102	Аудирование «Нежные гориллы, жестокие времена». Выполнение упражнений по тексту.	Комбинированный урок.	Охрана окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none">• Умение вести диалог.• Понимание высказывания на	<ul style="list-style-type: none">• Воспринимают на слух и правильно воспринимают
103	«Вторичное сырье и его переработка».	Урок -беседа			

	Ознакомительное чтение, работа с лексикой.		Мой вклад в защиту природы.	английском языке.	новые лексические единицы.
104	Грамматика. Предлоги.	Урок отработки умений.	Развитие науки.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка важности информации. Умение передавать свое отношение к полученной информации. Умение взаимодействовать в разных ситуациях общения. 	<ul style="list-style-type: none"> Читают текст, находят нужную информацию. Обобщают прочитанную информацию. Ведут беседу по тексту. Развивают контекстуальную догадку.
105	Проблемы экологии окружающей среды. Монологические высказывания.	Урок «открытия» новых знаний.			
106	Аудирование. Интервью с экологом.	Урок развивающего контроля.			
107	Обсуждение содержания животных в зоопарке: взвешиваем все «за» и «против».	Урок – исследование.			
108	Грамматика. Использование языка.	Урок смешанный			
109	Сочинение-рассуждение «за» и «против». Правила написания.	Урок изучения нового материала.			
110	Обсуждение преимуществ и недостатков туризма.	Урок повторения			
111	Защита проекта «Земля: СОС»	Уроки развивающего контроля			

Образование. Роль иностранного языка в современном мире (13 часов)

112	«Школа и школьники». Введение в тему. Семантизация новой лексики.	Урок введения в тему	Система образования в Великобритании, США и России. Моя школа. Моя будущая профессия. ВУЗ моей мечты.	<ul style="list-style-type: none">• Умение воспринимать информацию, расширенную за счет новой тематики.• Умение вести диалог официального характера.• Понимание основного содержания аутентичных аудиотекстов.• Успешное взаимодействие в разных ситуациях общения.• Приобретение практического опыта деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Ведут диалог-расспрос в рамках предложенной лексики.• Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.• Строят развернутые сообщения по теме.• Читают текст, находят нужную информацию.• Ведут беседу по тексту.
113	Развитие языка. Диалоги-рассуждения об образовании в разных странах.	Урок обучения навыкам и умениям			
114	Аудирование. Качества, нужные современному учителю.	Урок применения знаний на практике			
115	Любимые и нелюбимые предметы. Обсуждение.	Урок комплексн-ого применения знаний			
116	«Компьютеризированные школы». Ознакомительное чтение.	Урок системати-зации знаний			
117	Грамматика. Использование языка.	Урок отработки умений			
118	Сочинение. Высказываем свою точку зрения.	Урок усвоения новых знаний			
119	Использование компьютеров. Сочинение двух видов: «за» и «против» и эссе-мнение.	Урок комплексного применения знаний			
120	Кому нужна пластическая хирургия?	Проблемный урок.			
121	Грамматика. Перифраз. Словообразования.	Урок системати-зации знаний			
122	Изучение иностранного языка.	Урок отработки умений			

123	Роль иностранного языка при выборе будущей профессии.	Урок - рассуждение			
124	ЛГТ	Урок учета и оценки знаний, умений и навыков			
Досуг молодежи. Интересы и увлечения. Спорт (10 часов)					
125	«Тематические парки Европы». Ознакомительное чтение.	Урок введения в тему	Мир развлечений. Театр. Кино. Музыка. Книги. СМИ.	<ul style="list-style-type: none"> Новые знания изученных глагольных форм. Ведение диалога –обмена мнениями неофициального характера. Умение создавать социокультурный портрет страны на основе культуроведческой информации. Умение излагать факты и события письменно. 	<ul style="list-style-type: none"> Воспринимают на слух аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. Обсуждают вопросы по теме, высказывая свою точку зрения. Осуществляют поисковое чтение. Принимают участие в парных и групповых проектах.
126	Монологические и диалогические высказывания по теме урока.	Урок формирования новых знаний			
127	Аудирование. Обсуждаем посещение кинотеатра.	Урок обучения умениям и навыкам			
128	Шерон Стоун и ее роли. Мой любимый актер.	Урок-беседа			
129	Аудирование. Различные виды развлечения. Как я провожу свободное время.	Урок применения знаний на практике			
130	Грамматика. Словообразование. Глагольные формы.	Урок комплексного применения знаний			
131	Грамматика. Использование языка.	Урок систематизации знаний			
132	Обзоры фильмов.	Урок отработки умений			
133	Обзоры событий и фактов.	Урок усвоения новых знаний			
134	Обмен группами. Устный опрос.	Урок проверки знаний и умений			
Путешествия. Чудеса мира. Человек – величайшее чудо света (11 часов)					
135	«Семь чудес света». Аналитическое чтение с извлечением информации.	Урок введения в тему	Достопримечательности стран мира. Россия и ее природа. Межличностные отношения.	<ul style="list-style-type: none"> Понимание страноведческой информации, расширенной за счет новой тематики. Создание социокультурного портрета страны на основе страноведческой информации. Описание явлений, событий в письме 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществляют поисковое чтение, осуществляют перевод предложений с русского языка на английский и наоборот. Принимают участие в парных и групповых проектах. Повторяют: типы вопросов, сослагательное наклонение.
136	Семантизация и актуализация новой лексики.	Урок усвоения новых знаний			
137	Собор Василия Блаженного.	Урок-лекция			
138	Грамматика. Типы придаточных предложений.	Смешанный урок			
139	Проектная работа. Современные чудеса света.	Урок изучения нового материала			
140	«Возвращение домой». Диалоги – расспросы.	Урок изучения нового материала			
141	Конкурс творческих диалогов.	Урок развивающего контроля			

142	Мужество человека. Крейсер «Варяг»	Урок-беседа		личного характера. • Обогащение своего мировосприятия.	• Читают текст, находят нужную информацию.
143	Сказки О.Уальда – выражение любви к человеку.	Урок повторения			
144	Женщины, достойные уважения всего мира.	Уроки общеметодологической направленности			
145	Повторение.	Урок повторения			
Научно-технический прогресс. Транспорт (14 часов)					
146	Виды такси в разных странах мира. Ознакомительное чтение.	Урок формирования новых знаний	Путешествие. Город. Любимый вид транспорта.	• Понимание культурологической информации, расширенной за счет новой тематики. • Ведение диалога, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. • Оценка важности информации и ее новизны, умение передать свое отношение к ней. • Умение составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов своей деятельности.	• Воспринимают на слух аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. • Обсуждают вопросы по теме, высказывая свою точку зрения. • Знакомятся с историей транспорта. • Осуществляют поисковое чтение, осуществляют перевод предложений с русского языка на английский и наоборот. • Принимают участие в парных и групповых проектах.
147	Закрепление лексики. Тренировочные упражнения.	Урок обучения умениям и навыкам			
148	Монологические и диалогические высказывания по теме урока.	Применение знаний на практике			
149	Аудирование. Составление диалогов по образцу.	Урок введения в тему			
150	Транспорт прошлого.	Урок комплексного применения знаний			
151	Воздушные виды транспорта.	Урок отработки умений			
152	Грамматика. Использование языка.	Урок усвоения новых знаний			
153	Аудирование. Советы бывалого путешественника.	Урок систематизации знаний			
154	Составление отчетов.	Урок отработки умений			
155	Возможные ошибки при составлении отчетов	Урок углубления в тему			
156	Полезная лексика для составления отчета.	Урок общеметодологической направленности			
157	Отчет, говорящий о плюсах и минусах исследуемого объекта.	Урок отработки умений			
158	Письменный отчет о плюсах и минусах отеля, в котором планируется проведение конференции.	Урок повторения			
159	ЛГТ	Урок учета и оценки знаний			
Модуль повторения (11 часов)					

160	Аудирование. Выбор «true», «false»				
161	Аудирование. Множественный выбор	Уроки повторения, систематизации и обобщения знаний, умений, навыков		<ul style="list-style-type: none"> • Умение рассуждать в связи с изученной тематикой. • Умение успешно взаимодействовать в различных ситуациях общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают на слух аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. • Строят развернутые сообщения по теме.
162	Чтение. Выбор подходящего названия.				
163	Чтение. Множественный выбор.				
164	Использование языка. Множественный выбор.				
165	Использование языка. Словообразования				
166	Выработка навыков беглого чтения.	Урок контроля			
167	Выработка навыков беглого чтения.				
168	Итоговая контрольная работа				
169	Говорение. Описание картинок.				
170	Говорение. Ответы на заданные вопросы	Уроки комплексного применения знаний			